

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan pada kualitas objek. Selanjutnya jenis pendekatannya adalah deskriptif, yaitu menggambarkan semua data mengenai fakta-fakta sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Pada penelitian kualitatif responden atau subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang memberi informasi tentang data yang di inginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannaah Kotabaru.

2. Objek

Dalam penelitian ini, penulis memfokuskan pada strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru Akidah Akhlak dalam

menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1). Data tentang strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Yaitu melalui:
 - a). Keteladanan
 - b). Pemberian nasihat dan motivasi
 - c). Penyampaian pembelajaran dengan metode ceramah
 - d). Penugasan
 - e). Pembiasaan
 - f). Pemberian hukuman yang mendidik bagi peserta didik yang melanggar tata tertib dan peraturan di sekolah
 - g). dan pemberian hadiah.

2). Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Yaitu:

- a). Peserta didik
- b). Guru
- c). Orangtua
- d). Sarana dan prasarana
- e). Lingkungan

b. Data Penunjang

Data sekunder dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, yaitu:

- 1). Gambaran umum lokasi penelitian
- 2). Keadaan Guru
- 3). Keadaan siswa
- 4). Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.
- b. Informan, yaitu pihak yang dapat dimintai informasi dalam penelitian, seperti guru mata pelajaran Akidah Akhlak, kepala sekolah dan peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan maka digunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

Yaitu mengamati secara langsung di lapangan untuk mengetahui masalah atau keadaan yang sebenarnya terhadap apa yang di teliti.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mencari data-data yang masih dipergunakan kelengkapan data yang dicari, yaitu dengan cara berdialog langsung dengan responden atau informan.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapat data tentang bagaimana menggali data yang termuat dalam dokumen MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Adapun data yang akan digali melalui dokumen adalah sejarah MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Matriks

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>a. Data Pokok</p> <p>1). Strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru. Yaitu melalui:</p> <p>a). Keteladanan</p> <p>b). Pemberian nasihat dan motivasi</p> <p>c). Penyampaian pembelajaran dengan metode ceramah</p> <p>d). Penugasan</p> <p>e). Pembiasaan</p> <p>f). Pemberian hukuman yang mendidik bagi peserta didik yang melanggar tata tertib dan peraturan di sekolah</p> <p>g). dan pemberian hadiah.</p>	<p>Guru Akidah Akhlak</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>

	<p>2). Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan karakter Islami peserta didik di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.</p> <p>Yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Peserta didik b). Guru c). Orangtua d). Sarana dan prasarana e). Lingkungan 	<p>Guru Akidah Akhlak</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
2	<p>b. Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Gambaran umum lokasi penelitian 2). Keadaan Guru 3). Keadaan siswa 4). Keadaan sarana dan prasarana 	<p>Kamad dan Tata Usaha</p>	<p>Dokumentasi</p>

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dipergunakan yaitu :

a. Editing

Yaitu meneliti kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua observasi, wawancara dan dokumenter dapat dipahami dan dipakai.

b. Klasifikasi

Penulis mengklasifikasikan data menurut macamnya agar memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain. Sehingga mudah dipahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain. Teknik analisis ini mempunyai tahapan yaitu dimulai dari pengumpulan data, di mana data yang diperoleh banyak maka perlu untuk dilakukan reduksi data, yaitu meneliti dan memilih data yang akan di gunakan.

Setelah data di reduksi kemudian di sajikan biasanya dalam bentuk uraian maupun dalam bentuk tabel, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan atau conclusion.

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis kualitatif, yakni dengan mendeskripsikan bentuk kejadian sesungguhnya

dalam bentuk uraian atau tabel. Untuk menyimpulkan data, penulis menggunakan metode induktif.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi.
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Mohon surat riset dari ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.
 - c. Menghubungi pihak yang terkait untuk dimintai kesediannya memberikan data-data yang di perlukan dalam penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengadakan wawancara pada responden dan informan.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan metode yang telah di tentukan.

4. Tahap penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian di serahkan kepada dosen pembimbing untuk mengoreksi dan disetujui, setelah itu di susun dalam bentuk skripsi untuk di munaqasyahkan untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di STIT Darul Ulum Kotabaru.