BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan dalam penelitiannya menggunakan angka-angka. Cara dalam memperoleh angka-angka tersebut adalah melalui angket online yang telah disediakan, selanjutnya melalui proses editing, koding, dan tabulating sehingga data yang diperoleh valid. Setelah data tersebut sudah valid, akan diinterpretasi atau ditafsirkan dan dianalisis hasil penelitian minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru.

2. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitiannya adalah deskriptif yaitu menggambarkan secara jelas data-data yang dikumpulkan di lapangan.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh siswa yang bersekolah di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru yang

berjumlah 246 orang yang terdiri dari kelas X 92 orang, kelas XI 71 orang dan kelas XII 83 orang.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang populasi di atas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022..

No	Kelas	Jumlah
1	X IPA 1	31
2	X IPA 2	29
3	X IPS	32
4	XI IPA 1	22
5	XI IPA 2	21
6	XI IPS	28
7	XII IPA 1	28
8	XII IPA 2	26
9	XII IPS	29
Jumlah		246

Sumber Data : Tata Usaha MA Darul Ulum Kotabaru (Oktober 2021)

2. Sampel

Adapun teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik random sampling, yaitu pengambilan sampel dengan cara sembarang. Adapun yang dijadikan sampel pada penelitian ini siswa kelas X – XII yang telah dipilih secara acak sebanyak 121 orang.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang sampel di atas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa MA Darul Ulum Kotabaru Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Kelas	Jumlah
1	X IPA 1	16
2	X IPS	15
3	XI IPA 1	15
4	XI IPA 2	15
5	XI IPS	15
6	XII IPA 1	15
7	XII IPA 2	15
8	XII IPS	15
Jumlah		121

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

- 1) Data tentang minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru berupa frekuensi kehadiran, kesenangan dengan pelajaran, persiapan belajar, keaktifan bertanya, memperhatikan pelajaran serta mengerjakan PR
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran

sejarah kebudayaan Islam, yaitu faktor peserta didik, pendidik, sarana pendidikan, orangtua dan lingkungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru dan pegawai, serta sarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa yang sudah dijadikan sampel dalam penelitian ini. Sumber ini untuk menggali data tentang minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Guru SKI dan Tata Usaha. Sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan hal-hal yang tidak dapat digali dari sumber lain.
- c. Bahan dokumentasi yang terdapat di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan pegawai.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini mengenai kondisi lingkungan sekolah, sarana prasarana lainnya dan kegiatan belajar mengajar

b. Angket Online berupa *google form*

Teknik ini diberikan dengan cara memberikan sejumlah pertanyaan melalui *google form* untuk dijawab oleh responden yang ditetapkan sebagai sampel, hal ini dilakukan untuk mengetahui data tentang minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

c. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada informan untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali dengan melalui teknik lain.

d. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data-data di atas yang meliputi sejarah singkat Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru, jumlah siswa serta jumlah guru dan pegawai.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

MATRIKS

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1. Minat siswa mengikuti pembelajaran daring terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam berupa: <ol style="list-style-type: none"> a. Kesenangan dengan pelajaran b. Frekuensi kehadiran c. Persiapan belajar d. Keaktifan bertanya e. Memperhatikan pelajaran f. Mengerjakan PR 	Siswa	Angket Online
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi minat siswa terhadap sejarah kebudayaan Islam: <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik b. Pendidik c. Sarana pendidikan d. Orangtua e. Lingkungan 	Siswa	Angket Online

3. Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat sekolah b. Keadaan siswa c. Keadaan guru dan pegawai d. Keadaan sarana prasarana sekolah	Kepala Sekolah / Guru SKI / TU	Observasi/Wawancara/Dokumenter
---	--------------------------------	--------------------------------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang dipergunakan, yaitu :

- a. Editing, yaitu kegiatan meneliti kembali kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh, terutama data dari hasil wawancara dan angket online yang ditujukan kepada siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.
- b. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan dengan cara memberikan kode pada setiap jawaban yang diperlukan.
- c. Tabulating, yaitu bahan pengolahan data untuk membuat tabel dan memasukkan data ke dalam tabel tersebut, kemudian dihitung frekuensi dengan rumus sebagai berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100\% = P$$

Keterangan :

F = Frekuensi jawaban dari sejumlah responden yang memberikan jawaban

N = Jumlah responden seluruhnya

P = Persentasi

d. Interpretasi data, yaitu data yang dimasukkan ke dalam tabel, kemudian penulis interpretasikan sebagai berikut:

1) 0 % - < 20 % = Sangat Rendah

2) 20 % - < 40 % = Rendah

3) 40 % - < 60 % = Cukup

4) 60 % - < 80 % = Tinggi

5) 80 % - 100 % = Sangat Tinggi

2. Analisis Data

Setelah seluruh data disajikan dan diinterpretasikan barulah diadakan analisis data untuk menentukan bagaimana minat siswa terhadap Sejarah Kebudayaan Islam serta faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Metode yang dipergunakan dalam analisis ini adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang khusus kepada hal-hal yang umum dalam bentuk tabel dan uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pedahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar Skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan daftar angket online dan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan membagikan angket online dan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan analisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk

dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.