

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu. Maka dapat ditarik kesimpulan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* kelas VIII di MTs Negeri 2 Kotabaru berada dikategorikan Baik. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* kelas VIII di MTs Negeri 2 Kotabaru berjalan baik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 2 Kotabaru berada dikategorikan Baik. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 2 Kotabaru berjalan dengan baik.

Dari hasil penelitian keduanya membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 2 Kotabaru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a yang dikatakan penggunaan media pembelajaran *microsoft power point* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dapat diterima.

B. Saran-Saran

Guna untuk meningkatkan mutu Pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah agar membina siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point*.
2. Kepada Guru mata pelajaran Fikih agar meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran saat menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* di madrasah.
3. Kepada siswa agar lebih giat belajar tentang penggunaan media pembelajaran yang berbasis *Microsoft Power Point*.
4. Kepada siswa agar selalu aktif lagi dalam proses belajar pada mata pelajaran fikih.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji tentang media pembelajaran berbasis *Micorosft Power Point* yang ada di madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Utsaimin, Muhammad Shalih, *Syarh al-usul min ilm al-usul*, Riyadh: Dar Ibnu Jauzi, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- Bilal, Abu Ameenah, *The Evolution of Fiqh*, Riyadh: International Islamic Publishing Hous, 2006.
- D, Wardana & Ahdar, *Belajar dan Pembelajaran*, Pare-pare: CV. Kaaffah Learning Center, 2021.
- Darmawan, D, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar cet. ke-2*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Heinich, dkk, *Instuctional Media, and the New Technology of Instruction*, New York: Jonh Wily and Sons, 1982.
- Kustiawan, Usep, *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Gunung Samudra, 2016.
- Mulyani, Anni, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Nafis, *Teori Hukum Ekonomi Syariah*, Jakarta: Universitas Indonesia, 2010.
- Qodir, A., *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*, Yogyakarta: K-Media, 2017.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sanaky, H.A.H, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.

Srimaya, *Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa*, Makassar: Jurnal Biotek, 2017.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.

Sulo, U.T, *Pengantar Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2005.

Syah, Muhibbin, *Psiokologi Pendidikan Suatu Pendekatan baru cet. ke-2*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.

Tadjab, *Ilmu Jiwa Pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.

Usan, Basyiruddin Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Wahab, Rohmalina,*Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.

Zain, Lukman, *Pembelajaran Fiqih*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009.

Zaini, Hisyam, dkk, *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: CTSD IAIN Sunang Kalijaga, 2012.