

ABSTRAK

M. Fakhrizal Akbar Pratama. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Di SMP N 1 Kotabaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam/STIT Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing (1) Isyatur Radhiyah, M.Pd. Pembimbing (2) Muhammad Fadillah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: media sosial, penanaman nilai-nilai, PAI

Tulisan ini memaparkan tentang peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik di SMP N 1 Kotabaru. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam SMP N 1 Kotabaru yaitu Hj. Rabiatul Adawiah, S.Ag, Gusti Noor Efendi, S.Pd I, Rina Sari, S.Pd I. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter, faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam mengatasi kendala dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Jumlah Peserta didik di SMP N 1 Kotabaru kelas VII berjumlah 260 orang, kelas VIII berjumlah 262 orang dan kelas IX berjumlah 261 orang. Teknik pengambilan data melalui observasi interview dan dokumentasi yang didapat dari sumber data yaitu responden dan dokumentasi. Untuk menganalisis data digunakan metode deskriptif kualitatif dengan pertimbangan bahwa penelitian ini berusaha menggambarkan dan mempresentasikan data secara sistematis, ringkas dan sederhana.

Dari hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa Peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik di

SMP N 1 Kotabaru sangat ditunjang oleh peran individual dan metode dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Faktor penghambat dan pendukung sangatlah berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik di kemudian hari.