

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan yang Digunakan

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yang menekankan pada penelitian yang kualitas objek dalam menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil belajar siswa.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru. Yang berjumlah satu orang guru yang bernama Ibu Aulia Khadijah.

2. Objek

Adapun objek penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai kabupaten Kotabaru dan faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan judul yang diajukan dan rumusan masalah yang dikemukakan, maka data-data yang digali dalam penelitian adalah:

a. Data Primer (Data Pokok)

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

1) Data yang berkenaan dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru yang meliputi:

- a) Menyusun rencana pembelajaran
- b) Melaksanakan pembelajaran
- c) Menilai hasil belajar siswa

2) Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru, yang meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan guru
- b) Pengalaman mengajar guru
- c) Metode pembelajaran yang digunakan guru
- d) Sarana pembelajaran yang tersedia
- e) Pelatihan keguruan yang diikuti.

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok. Data yang diperlukan antara lain:

- 1) Sejarah berdirinya SDN Langadai Kabupaten Kotabaru
- 2) Keadaan guru
- 3) Staf dan tata usaha
- 4) Keadaan siswa dan jumlah kelas

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, data-data yang diperoleh tersebut bersumber dari:

a. Responden

Yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang berjumlah satu orang guru (Ibu Aulia Khadijah). Sumber ini untuk menggali tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru.

b. Informan

Yaitu Kepala Sekolah, dan tata usaha, sumber ini untuk menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian. (Bapak Badarudin,S.Pd. SD. MM dan Ibu Hairunisa).

c. Bahan Dokumen

Yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan yang akan digali, terutama tentang data guru dan data siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Dalam wawancara ini penulis berdialog dengan Kepala Sekolah dan tata usaha. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru serta gambaran umum lokasi kegiatan tersebut.

b. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Langadai Kabupaten Kotabaru. Dengan tujuan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap objek guna melihat gambaran umum tentang lokasi penelitian dan untuk melihat lebih dekat permasalahan yang diteliti .

c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah pengelola, jumlah guru dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

| NO | JENIS DATA | SUMBER DATA | TEKNIK PENGUMPULAN DATA |
|----|---|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun rencana pembelajaran b. Melaksanakan pembelajaran c. Menilai hasil belajar peserta didik | Guru PAI | Wawancara, Observasi |
| 2 | Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pendidikan guru b. Pengalaman mengajar c. Metode pembelajaran yang digunakan d. Sarana dan Prasarana pembelajaran yang tersedia e. Pelatihan keguruan yang diikuti | Guru PAI | Wawancara, Observasi |
| 3 | Gambaran umum lokasi <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya SDN Langadai Kabupaten kotabaru b. Keadaan sekolah c. Keadaan Guru dan TU d. Keadaan peserta didik dan kelas | Kepala Sekolah, Tata Usaha | Wawancara, Dokumenter |

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data ditempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

a. Editing

Data yang termuat dari hasil observasi dan wawancara yang penulis teliti, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan pengisian data yang penulis lakukan untuk mengetahui tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi Data

Dalam hal ini penulis mengklasifikasikan jawaban responden menurut pengelompokannya sesuai dengan data yang telah disusun sehingga penulis bisa mengetahui tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

c. Interpretasi

Interpretasi data yaitu menafsirkan data untuk memperjelas dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud dari data tersebut. Ini dilakukan untuk memperjelas data sebagai akhir pengolahan data dan interpretasi ini dilakukan secara kualitatif.

2. Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan metode deduktif.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilaksanakan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan atau pengamatan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan pembimbing
 - c. Membuat proposal penelitian
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
 - c. Mengkonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan
 - d. Mohon surat riset dari Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru
 - e. Menyerahkan surat riset kepada pihak penelitian atau lokasi penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap penyusunan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang Munaqasyah Skripsi yang dilakukan oleh Sekolah tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru dengan tim penguji dari Kopertais Wilayah XI Kalimantan.