

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis lakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah cara pendekatan untuk mengarahkan pada prinsip-prinsip umum yang mendasar yang bertujuan untuk memahami dan menganalisis suatu masalah berdasarkan pada cara penyusunan suatu gambaran yang menyeluruh. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang strategi guru pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di SMP Negeri 2 Kotabaru sebanyak 3 orang yaitu ibu Dra.St.Norwahidah, Ibu Mariam, S.Pd.I, dan Hj.Siti Aisyah, S.Ag

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah :

- a. Strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a) Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru, meliputi:

- a) Membuat Inovasi Pembelajaran
- b) Memberikan Motivasi
- c) Memberikan Pengawasan

2) Faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru, meliputi:

- a) Guru
- b) Siswa
- c) Sarana dan prasarana
- d) Lingkungan

b) Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yaitu sejarah singkat SMP Negeri 2 Kotabaru, jumlah siswa, jumlah guru, serta sarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a) Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMP Negeri 2 Kotabaru. Sumber ini untuk menggali data tentang Strategi guru PAI dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru.
- b) Informan, yaitu Kepala Sekolah, Tata Usaha, orangtua siswa dan siswa. Sumber ini untuk menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar pendidikan agama Islam serta hal-hal yang tidak dapat digali dari sumber lain.
- c) Bahan dokumentasi yang terdapat di SMP Negeri 2 Kotabaru, yaitu menggali data tentang sejarah singkat, jumlah siswa, serta jumlah guru dan Tata Usaha.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a) Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan pertemuan langsung kepada responden tentang strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dan faktor yang mempengaruhinya.

b) Observasi

Dalam Teknik ini penulis turun langsung kelapangan untuk mengadakan pengamatan tentang Strategi guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

c) Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, agenda, notulen rapat, dan sebagainya.¹ Dalam hal ini penulis meneliti dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah tenaga pendidik dan kependidikan dan sejarah SMP Negeri 2 Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

¹ Aidil Amin Effendy dan Denok Sunarsi, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Dikota Tangerang Selatan" *jurnal Ilmiah MEA(Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)* vol. 4 No 3, 2020, hlm. 704.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Strategi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mengatasi rendahnya minat belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru, meliputi: a. Membuat Inovasi Pembelajaran b. Memberikan Motivasi c. Memberikan Pengawasan	Guru PAI	Wawancara, Observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru PAI dalam mengatasi rendahnya minat belajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Kotabaru, meliputi: a. Guru b. Siswa c. Sarana dan prasarana d. Lingkungan	Guru PAI,	Wawancara, Observasi
3	Data penunjang meliputi: a. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian b. Data tentang jumlah siswa c. Data jumlah guru	Kepala Sekolah, Staf TU	Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Hasil data dalam penelitian ini diolah secara deskriptif, yaitu hasil penelitian diuraikan dari apa yang peneliti dapatkan dari hasil pengumpulan data untuk dilakukan analisis. Adapun metode yang digunakan metode Induktif.

2. Analisis Data

a. *Editing* (Pemeriksaan Data)

Editing yaitu meneliti kembali data yang terkumpul dari penelitian, apakah sudah lengkap atau kurang sesuai dengan tujuan dan masalah yang digali.

b. *Classifying* (Klasifikasi)

Klasifikasi yaitu mengumpulkan data kemudian mengelompokkannya sesuai dengan jenisnya masing-masing, sehingga tidak bercampur dan mudah dibaca dan dipahami kepada masalah yang dibahas.

c. *Concluding* (Kesimpulan)

Kesimpulan adalah langkah terakhir dalam proses pengolahan data. Kesimpulan inilah yang akan menjadi sebuah data terkait dengan objek peneliti

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

- b. Penetapan masalah yang diteliti
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada pihak yang berwenang.
2. Tahapan Persiapan
- a. Seminar proposal skripsi yang telah disetujui
 - b. Memohon surat perintah riset untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
 - c. Menyampaikan surat izin penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Penelitian yang dilakukan dilapangan, yaitu observasi, menyebar angket kepada responden, menghubungi informan dan menggali data yang diperlukan
 - b. Dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disempurnakan.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian yang berdasarkan data yang diperoleh
 - b. Mengajukan naskah laporan yang sudah disetujui.
5. Memperbanyak naskah dan mengajukannya pada sidang munaqasyah skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru