

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Deskripsi Lokasi SMP Negeri 2 Kotabaru

SMP Negeri 2 Kotabaru alamatnya di Jl. Komplek Perikanan No.121 Kotabaru, desa dirgahayu, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan Kode pos 72116. Yang dibangun di atas tanah dengan ukuran seluas 20.000 M². Terdiri dari bangunan permanen yang cukup luas dan dilengkapi dengan berbagai prasarana dan sarana yang mendukung dan memadai dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

2. Letak Geografis

Adapun letak Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kotabaru berbatasan dengan :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Tanah Milik Negara
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan PT.Misaya Mitra
- c. Sebelah timur berbatasan dengan perumahan karyawan Misaya Mitra
- d. Sebelah Selatan berbatasan dengan Sekolah Dasar Negeri 7 Dirgahayu

3. Profil Sekolah

Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kotabaru letaknya cukup strategis serta dapat dijangkau oleh masyarakat sekitar dengan identitasnya sebagai berikut:

Nama Sekolah : SMPN 2 Kotabaru

Alamat : Jl.Komplek Perikanan No.121 Kotabaru, Desa Dirgahayu, Kecamatan Pulau Laut Utara, Kabupaten Kotabaru,Kalimantan Selatan,Kode Pos 72116.

Status : Negeri

Akreditasi : B

No.SK.Akreditasi : 641/KEP/BAP-SM/KU/TUP3/2016

NSS/NPSN/NIS : 201150901002/30303239/20020

Kepala Sekolah : Dra.Hj.Siti Rukayah,M.M.

SK Pendirian Sekolah : 421.3/13/1959/08 November 1959

4. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Kotabaru

Setiap sekolah mempunyai visi dan misi pendidikan yang merupakan suatu hal yang ingin dicapai dalam pendidikan. Visi dan misi membuat arah pendidikan menjadi lebih jelas, sehingga program yang disusun akan sesuai dengan dasar dari tujuan pendidikan tersebut. Adapun visi dan misi SMPN 2 Kotabaru adalah:

a. Visi

Meningkatkan prestasi bidang akademik dan non akademik yang dilandasi iman dan taqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa sehingga mewujudkan siswa berkarakter dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- 1) Terlaksananya pembangunan kurikulum adaptif dan proaktif
- 2) Terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien
- 3) Terciptanya lulusan yang unggul dan kompetitif
- 4) Terciptanya SDM pendidikan yang memiliki kemampuan dan etos kerja yang tinggi

- 5) Terciptanya sarana dan prasarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
- 6) Terciptanya manajemen sekolah yang tangguh
- 7) Terciptanya penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 8) Tercipta prestasi akademik dan non akademik
- 9) Terciptanya standar penilaian prestasi akademik dan non akademik
- 10) Terciptanya nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sekolah
- 11) Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih,sehat,indah dan dinamis

5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Adapun tenaga pendidik yang ada di SMPN 2 Kotabaru yaitu :

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SMPN 2 Kotabaru

No	Nama	Mata Pelajaran	Keterangan
1	Dra. Hj. Siti Rukayah, M.M 19630313 199103 2 012		Kepala Sekolah
2	Ridha Isnaniah, S.Pd. 19651004 198703 2 007	Prakarya Seni Budaya	
3	Dwi Indriono, S.Pd. 19670618 199702 1 001	I P S	Wakil Kepala Sekolah
4	Askaruddin, S.Pd. 19710530 199412 1 003	Matematika	Wakil Kepala Sekolah
5	Ismi Sri Utami, S.Pd.Ing. 19670921 199203 2 012	Bahasa Inggris	Wali Kelas IX B
6	Suriani, S.Pd. 19670923 199203 2 005	Matematika	Urusan Kesiswaan
7	Dina Herliani, S.Pd. 19690514 199702 2 004	Bahasa Inggris	Wali Kelas VIII A
8	Nuryati, S.Pd. 19720104 199802 2 001	I P S	Wali Kelas IX E Urusan Kurikulum
9	Gt. Nurwahidah, S.Pd. 19690906 199802 2 003	Bahasa Indonesia	Wali Kelas VII E Urusan Sarana Prasarana
10	Dra. St. Norwahidah 19690503 199802 2 002	P A I Pend. Al-Qur'an BP / BK	Wali Kelas VII C

11	Agoestina Rini A, S.Pd. 19760817 200501 2 009	BP / BK	BP / BK 185 Orang Siswa
12	Dewi Munjidah, S.Pd. 19760117 200312 2 007	I P A	Kepala Laboratorium Wali Kelas VIII E
13	Hayati Faizah, S.Pd. 19781108 200501 2 009	Matematika	Wali Kelas IX F
14	Nor Aida, S.Pd. 19730510 200501 2 010	Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX D
15	St. Nurdiniah, S.Pd. 19820119 200604 2 018	Bahasa Indonesia	
16	Indriani Fujianti, SE 19770822 200604 2 006	P P K N	
17	Mariati, S.Ag. 19690617 200701 2 041	BP / BK	BP / BK 184 Orang Siswa
18	Hj. St. Aisyah, S.Ag. 19711122 200701 2 011	P A I Pend. Al-Qur'an	Wali Kelas VIII B
19	Mariam, S.Pd.I. 19791013 200801 2 014	P A I Pend. Al-Qur'an	Pembimbing Keg. Ekstrakurikuler Pend, Al-Qur'an dan Keg. Dzikir Wali Kelas VIII D
20	Jamilah Rosnina, S.Si. 19840825 200903 2 011	I P A	Operator Sekolah
21	Seri Rahmiyati, S.Pd. 19671105 200701 2 019	I P A	Wali Kelas VII B
22	Hj. Rima Husrida, S.Pd. 19810602 200501 2 013	Bahasa Inggris	
23	Anna Mareta, S.Pd. 19790307 201101 2 002	PPKN	Wali Kelas VIII F
24	Hotmaria Samosir, S.Pd. 19830829 201101 2 003	Matematika IPS	
25	Zainal Abidinsah, S.Pd. 19660313 199203 1 009	Penjaskes	
26	Umar, S.Pd.I	Penjaskes	Guru Honorer Pembimbing Keg. Senam
27	Rahmadi, A.Ma.Pd.	Seni Budaya	Guru Honorer
28	Dewi Setyawati, S.Pd.	BP / BK	Guru Honorer

			BP/BK 179 orang siswa
29	Herlina Jayanti	PPKN Seni Budaya	Guru Honorer Wali Kelas VIII C
30	Tiara Deska Atdhini, S.Pd.	IPS	Guru Honorer Wali Kelas VII D
31	Sukma Dewi Rahmah, S.Pd.	Prakarya	Guru Honorer Wali Kelas IX A
32	Sabrella Ariani, S.Pd.	IPS	Guru Honorer Wali Kelas VII F
33	Susi Susanti, S.Pd.	Matematika	Guru Honorer
34	Mayasari, S.Pd.	B. Indonesia	Guru Honorer
35	Siti Agustia Ningsih, S.Pd	IPA Seni Budaya	Guru Honorer

(Sumber: data laporan bulanan SMP Negeri 2 Kotabaru)

Berikut ini adalah data tenaga kependidikan yang ada di SMPN 2 Kotabaru yaitu:

Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan SMPN 2 Kotabaru

No	Nama	Keterangan
1	Yuli Hartati. S.Sos. 19741219 199903 2 004	Pengadministrasi Umum
2	Muzdalifah, SE 19710923 200604 2 015	Pengadministrasi Umum
3	Ramadhan	Petugas keamanan
4	Wahyudin	Penjaga sekolah
5	Suheri	Petugas kebersihan
6	Hartono	Tukang kebun

6. Data Peserta Didik

Data jumlah siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru tahun ajaran 2022 / 2023 dapat dilihat pada table dibawah ini:

Table 4.3 Data Siswa Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Kotabaru

Kelas	Laki- laki	Perempuan	Jumlah	Jumlah Rombel
VII	81	102	183	7
VIII	88	72	160	6
IX	75	87	162	6
Jumlah	244	261	505	19

7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 2 Kotabaru

Sarana adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan. Sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek). adapun sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah menengah Pertama Negeri 2 Kotabaru sekarang ini adalah sebagai berikut:

Table 4.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Kotabaru

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang kelas	18
2	Ruang perpustakaan	1
3	Ruang BP	1
4	Ruang kepala sekolah	1
5	Ruang Guru	1
6	Ruang TU	1
7	Ruang UKS	1
8	Ruang OSIS	1
9	Laboratorium IPA	1
10	Laboratorium Bahasa	1

11	Laboratorium Multimedia	1
12	WC Guru	2
13	WC Siswa	8
14	Gudang	1
15	Mushola	1
16	Stensil	1
17	Brankas	1
18	Lemari	10
19	Rak Buku	15
20	Meja Kursi /TU	36
21	Meja Kursi Siswa	559
22	Pentas Siswa	1
23	Taman Siswa	1
24	Lapangan Olahraga	2

B. Deskripsi Data

1. Data perhatian orangtua

Penyajian data ini berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kotabaru. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang perhatian orangtua terhadap belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru. Dalam hal ini menggunakan dua teknik yaitu angket dan dokumentasi.

Angket yang penulis lakukan terhadap sampel diambil menggunakan stratified Sampling. Dengan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 55 orang. Kemudian data yang terkumpul melalui angket akan dijadikan dalam bentuk tabel. Sedangkan dokumentasi untuk mencari informasi mengenai profil sekolah dan lain sebagainya melalui guru, kepala sekolah maupun staf tata usaha.

Adapun hasil skor dari angket Perhatian Orangtua Terhadap Belajar siswa di SMP Negeri 2 Kotabaru dapat dilihat pada lampiran angket. Untuk mengetahui data tentang perhatian orangtua, penulis menyebarkan angket kepada 55 orang pada tanggal 14 November 2022 sebanyak 30 item soal dengan ketentuan sebagai berikut

Tabel 4.5 Alternative Jawaban

Pertanyaan		
Alternative jawaban	keterangan	Skor
A	Sangat Setuju	4
B	Setuju	3
C	Kurang Setuju	2
D	Tidak Setuju	1

Selanjutnya untuk mengetahui jawaban yang diperoleh dari angket tentang perhatian orangtua di SMP Negeri 2 Kotabaru lebih jelas, dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.6 Angket Perhatian Orangtua Siswa

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	skor	
FA	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	99
AS	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	101
MI	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	97
MY	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	88
AI	2	4	2	2	1	2	4	3	3	3	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	98	
MIMS	3	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	90	
RAS	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	85	
AR	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	
MNJ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	75	
MFAF	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
SA	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	2	4	4	2	100	
NS	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	83	
FNH	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	80	
SRS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	79

SAR	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	83	
SFN	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	81

Selanjutnya hasil angket tersebut dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi dengan menentukan kelas interval dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Interval} = \frac{\text{Jumlah terbesar} - \text{jumlah terkecil}}{3}$$

3

Setelah itu penulis mengklasifikasikan perhatian orangtua dengan 3 kategori yaitu baik, cukup baik, kurang baik. Dari rumus sebelumnya maka diperoleh interval kelasnya yaitu :

$$\text{Interval} = \frac{110 - 69}{3} = 14 \text{ jadi kelas intervalnya adalah } 14$$

3

Setelah diketahui nilai intervalnya maka data dari interval di atas dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut :

Tabel 4.7 Frekuensi Perhatian Orangtua Siswa

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	97 – 110	12	Baik	22 %
2	83 – 96	24	Cukup	44 %
3	69 - 82	19	Kurang	34 %
Jumlah		55		100%

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi diatas dapat diketahui bahwa perhatian orangtua termasuk kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari tabel bahwa dari orang tang menjadi sampel penelitian ada 55 orang 44 % diantaranya mengatakan bahwa perhatian orangtua cukup.

2. Data Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dari Guru PAI di SMP Negeri 2 Kotabaru, maka penulis memasukkan dalam bentuk data yang tertentu sebagai berikut:

Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	FA	80	Baik
2	AS	85	Baik
3	MI	80	Baik
4	MY	80	Baik
5	AI	80	Baik
6	MIMS	75	Cukup
7	RAS	85	Baik
8	AR	80	Baik
9	MNJ	75	Cukup
10	MFAF	75	Cukup
11	SA	85	Baik
12	NS	75	Cukup
13	FNH	75	Cukup
14	SRS	75	Cukup
15	RAA	85	Baik
16	R	80	Baik
17	NRA	85	Baik
18	NTL	75	Baik
19	FA	85	Baik
20	YN	75	Cukup
21	SD	85	Baik
22	SR	80	Baik

23	MAF	80	Baik
24	RRY	80	Baik
25	OTA	85	Baik
26	MAFR	85	Baik
27	MZ	85	Baik
28	AR	85	Baik
29	RAM	80	Baik
30	SRW	80	Baik
31	AR	75	Cukup
32	KKHP	80	Baik
33	DA	80	Baik
34	DA	85	Baik
35	RK	85	Baik
36	GQW	85	Baik
37	SN	80	Baik
38	ASH	80	Baik
39	DP	85	Baik
40	RM	75	Cukup
41	AGH	85	Baik
42	MA	75	Cukup
43	GAR	75	Cukup
44	MM	85	Baik
45	MPA	85	Baik
46	MK	80	Baik
47	MR	75	Cukup
48	MZ	75	Cukup
49	NR	80	Baik
50	RA	85	Baik
51	PFHA	75	Cukup
52	DV	75	Cukup

53	DAL	80	Baik
54	SAR	85	Baik
55	SFN	75	Cukup

Selanjutnya data hasil belajar siswa dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.9 Frekuensi Hasil Belajar Siswa

No	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	38	Baik	69 %
2	17	Cukup	31 %
Jumlah			100 %

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi diatas dapat diketahui bahwa 55 orang yang menjadi sampel penelitian yang tergolong belajarnya baik ada 38 orang atau 69 % tergolong cukup baik ada 17 orang atau 31 %, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Negeri 2 Kotabaru masih tergolong baik.

C. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang sudah dipaparkan melalui deskripsi data, maka penulis menganalisis data dalam bentuk deskriptif kuantitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat gambaran tentang suatu keadaan secara objektif menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data serta hasil. Kemudian setelah hasil skor sudah diketahui selanjutnya skor tersebut dimasukkan kedalam tabel berikut:

Tabel 4.10 Perhatian Orangtua dan Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Skor Total	
		Perhatian Orangtua	Hasil Belajar Siswa
1	FA	99	80
2	AS	101	85
3	MI	97	85
4	MY	88	80
5	AI	98	80
6	MIMS	90	75
7	RAS	85	85
8	AR	81	80
9	MNJ	75	75
10	MFAF	88	75
11	SA	100	85
12	NS	83	75
13	FNH	80	75
14	SRS	79	75
15	RAA	93	85
16	R	84	80
17	NRA	97	85
18	NTL	71	75
19	FA	99	85
20	YN	88	75
21	SD	90	85
22	SR	110	80
23	MAF	87	80
24	RRY	90	80
25	OTA	89	85

26	MAFR	93	85
27	MZ	99	85
28	AR	78	85
29	RAM	69	80
30	SRW	85	80
31	AR	80	75
32	KKHP	91	80
33	DA	73	80
34	DA	98	85
35	RK	79	85
36	GQW	73	85
37	SN	73	80
38	ASH	102	80
39	DP	86	85
40	RM	88	75
41	AGH	77	85
42	MA	95	75
43	GAR	94	75
44	MM	79	85
45	MPA	89	85
46	MK	80	80
47	MR	81	75
48	MZ	83	75
49	NR	78	80
50	RA	78	85
51	PFHA	84	75
52	DV	85	75
53	DAL	98	80
54	SAR	83	85
55	SFN	81	75

Dari tabel diatas diperoleh:

1. Siswa yang mendapatkan perhatian orangtua dalam bentuk membimbing, mengawasi, memotivasi dan memenuhi fasilitas belajar dikategorikan baik sebanyak 12 orang dan yang mendapat hasil belajar yang baik sebanyak 38 orang
2. Siswa yang mendapatkan perhatian orangtua dalam bentuk membimbing, mengawasi, memotivasi dan memenuhi fasilitas belajar dikategorikan cukup sebanyak 24 orang dan yang mendapatkan hasil belajar cukup sebanyak 17 orang
3. Siswa yang mendapatkan perhatian orangtua dalam bentuk membimbing, mengawasi, memotivasi dan memenuhi fasilitas belajar dikategorikan kurang sebanyak 19 orang dan yang mendapatkan hasil belajar yang kurang tidak ada.

