

ABSTRAK

Nur Halimah,2023.*Perhatian Orangtua Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 2 Kotabaru*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing (I) Dr.H.Ahmad Kamal,M.Ag (II) Kahrani,S.Sos.I,M.SI.

Keluarga merupakan pendidik pertama dan paling dekat dengan anak. Perhatian orangtua dapat memberikan pengaruh terhadap prestasi anak. Tinggi rendahnya hasil belajar anak dipengaruhi oleh perhatian orangtua. Perhatian merupakan salah satu faktor dominan mmenentukan keberhasilan anak. Idealnya seorang anak mendapatkan prestasi belajar yang baik jika an ak tersebut mendapatkan perhatian yang baik dari orangtuanya.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua siswa dan anaknya yang bersekolah di SMP Negeri 2 Kotabaru yang berjumlah 550. Mengambil sampel menggunakan teknik Stratified Sampling Sampelnya 55 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, angket. Teknik pengelolaan data menggunakan Editing, koding, klasifikasi, tabulating, interpretasi data.

Hasil analisis data perhatian orangtua terhadap belajar siswa dalam bentuk membimbing, mengawasi, memotivasi, dan memenuhi fasilitas belajar dalam kategori baik sebanyak 12 orang atau 22%. Perhatian orangtua yang cukup sebanyak 24 orang atau sebesar 44 %. Perhatian orangtua yang kurang sebanyak 19 orang atau 34 %. Hasil belajar siswa yang baik sebanyak 38 orang atau 69 %, hasil belajar siswa yang cukup sebanyak 17 orang atau 31 %. Perhatian orangtua terhadap siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMP Negeri 2 Kotabaru termasuk cukup dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk baik.

Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Belajar Siswa