

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru adalah sebagai berikut:
 - a. Membimbing.
 - b. Mengarahkan.
 - c. Memberikan teladan.
2. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Guru
 - b. Faktor Siswa

- c. Faktor Orang Tua
- d. Faktor Lingkungan
- e. Faktor Sarana dan Prasarana

Faktor diatas tersebut dapat dikatakan menunjang dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak, namun penulis juga melihat dari faktor tersebut kurang mendukung untuk memotivasi siswa seperti halnya orang tua yang kurang memperhatikan anaknya dan dari pengaruh lingkungan sehingga kurangnya dorongan anak untuk belajar. Hal ini dapat dilihat dari berbagai upaya guru memotivasi peserta didik ketika pembelajaran sedang berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga di sekolah MTs Raudhatul Jannah Kotabaru
 - a. Lembaga madrasah atau kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dukungan kepada guru dan siswa bersemangat lagi dalam melakukan kegiatan belajar khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.
 - b. Agar meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Aqidah Akhlak.
 - c. Agar peserta didik tidak memandang bahwa pelajaran Aqidah Akhlak ini sulit untuk dipelajari.
2. Bagi Guru di MTs Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru

- a. Guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar mereka selalu belajar dengan giat dan rajin, baik dilingkungan madrasah dan di rumah serta membina hubungan dengan baik dengan para siswa.
- b. Menciptakan suasana yang menyenangkan ketika pembelajaran berlangsung guna mempertahankan dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa agar kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak baik saat pembelajaran sedang berlangsung dikelas.

3. Bagi peneliti

Tidak ada sesuatu yang sempurna di bumi ini, begitu juga dengan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih banyak hal yang belum di ungkapkan mengenai Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutannya dengan kajian yang mendalam sehingga dapat menyampaikan hasil penelitian secara maksimal. Penelitian ini akan lebih jelas bila ada peneliti lanjutan yang memakai dua metode, yakni metode kualitatif dan kuantitatif.