

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian adalah suatu kegiatan untuk mencari, mencatat, merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya. Penelitian yang akan di lakukan ini adalah menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khususnya yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Menurut Sukmadinata Penelitian Kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹ Menurut Denzin dan Lincoln menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.²

¹Sukma dinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 60

²Lexy J. Moleong, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal. 5

Dari pendapat para ahli di atas dapat penulis simpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, tindakan, dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan agar penulis dapat mengetahui dan menggambarkan apa yang terjadi di lapangan dengan lebih jelas serta terperinci sehingga dapat di kumpulkan sebanyak mungkin data terkait Upaya Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII BDP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang bernama Bapak Lukmanul Hakim, S.Ag di SMK Negeri 1 Kotabaru.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII BDP pada mata pelajaran PAI dan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI motivasi belajar siswa kelas XII BDP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru dengan jumlah siswa di kelas XII BDP

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Adapun data yang dicari dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru:
 - a) Membimbing
 - b) Mengarahkan
 - c) Memberi Nilai Moral
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII BDP pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Kotabaru:
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Orangtua
 - d) Faktor Lingkungan
 - e) Faktor Sarana dan Prasarana

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Kotabaru, profil sekolah, visi dan misi, jumlah siswa, jumlah guru, serta sarana yang dimiliki.

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan untuk menggali data dan dipergunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden , yaitu guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sumber ini digali untuk mengetahui tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru di SMK Negeri 1 Kotabaru.
- c. Dokumentasi, yaitu data yang tertulis mengenai gambaran lokasi penelitian dari perpustakaan sekolah SMK Negeri 1 Kotabaru.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan oleh penulis maka digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran.³

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.

b. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru,

³Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012). Cet, ke-7, hlm.127.

serta menggali data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang tidak dapat digali melalui teknik lain.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi–referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumentasi–dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi–referensi, foto–foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).⁴

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data–data di atas yang meliputi sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Kotabaru, profil sekolah, visi dan misi, jumlah guru, serta sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

⁴*Ibid.* Hlm. 73.

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA,
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMULAN DATA
1	Data Pokok: a. Upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru meliputi: 1) Membimbing 2) Mengarahkan 3) Memberi Nilai Moral	Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Observasi Wawancara
	b. Faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII BDP di SMK Negeri 1 Kotabaru Meliputi: 1) Faktor Guru 2) Faktor Siswa 3) Faktor Orangtua 4) Faktor Lingkungan 5) Faktor Sarana dan Prasarana	Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Observasi Wawancara
2	Data penunjang meliputi: 1. Sejarah singkat 2. Letak geografis 3. Visi, misi dan strategi 4. Profil SMK Negeri 1 Kotabaru 5. Keadaan guru dan staf tata usaha di SMK Negeri 1 Kotabaru 6. Keadaan dan prasarana SMK Negeri 1 Kotabaru	Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru	Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. *Editing*, yaitu kegiatan yang dilakukan adalah meneliti kembali kegiatan dan kesimpulan data yang telah diperoleh dari angket.
- b. *Klasifikasi*, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban responden, sehingga siap disajikan.
- c. *Interpetasi Data*, yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data selanjutnya penulis menggunakan atau memberikan gambaran keadaan yang sesungguhnya.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah proses pengumpulan data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu

berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian

Untuk mendapatkan susunan dan isi proposal skripsi yang baik sesuai dengan prosedur dalam melaksanakan penelitian ini, maka ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan / pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Mengajukan proposal kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan mohon persetujuan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi
 - b. Mohon surat riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.
 - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
 - d. Membuat teknik pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi sekolah yang telah ditetapkan sebagai lokasi penelitian dengan teknik yang telah dipersiapkan.
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menyusun serta menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam tahapan penyusunan laporan ini penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus meminta persetujuan.
- b. Setelah disetujui kemudian hasil penelitian dilanjutkan dan siap untuk diajukan dalam sidang munakahah di depan tim sidang penguji skripsi.

