

## ABSTRAK

**Muhammad Ikhsan. 2023. *Model Pengembangan Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru.*** Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing: (I) Dr. H. Ahmad Kamal, S.HI, M.Ag (II) Casriati, S.Pd.I, MM

Tulisan ini memaparkan tentang model pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru. Penelitian bertujuan untuk mengetahui model pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru dan faktor yang menghambat kegiatan ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pembina kegiatan ekstrakurikuler yang berjumlah 3 orang. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang didapat dari sumber data yaitu responden dan informan serta dokumentasi. Untuk menganalisis data digunakan metode deskriptif kualitatif dengan pertimbangan bahwa peneliti ini sudah berusaha menggambarkan dan mempresentasikan data secara sistematis, ringkas dan sederhana.

Dari hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (1) model pengembangan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru sudah dilaksanakan dengan baik melalui pembiasaan dan mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler Maulid Habsyi, Shalawat Burdah dan Pramuka (2) faktor yang menghambat pelaksanaan model pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler di MA. Darul Ulum Kotabaru ialah faktor pendidik, faktor siswa, faktor lingkungan dan faktor sarana dan prasarana

*Kata Kunci: Pengembangan Diri Siswa, Ekstrakurikuler*