

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang penulis lakukan adalah dengan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menitik beratkan pada kualitas objek yakni menggunakan kata-kata bukan dengan angka-angka. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian yang berbentuk deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif tentang upaya guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam pembentukan karakter peserta didik di SMPIT Al Izzah Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPIT Al Izzah Kotabaru sebanyak 1 orang guru yaitu Bapak Dicky Prasetyo S.Pd

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini berupa :

- a. Karakter yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru
- b. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru

- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2 (dua) macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Primer (data pokok)

Data pokok adalah data yang sudah berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yakni:

- 1) Karakter yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa
 - a) Relegius
 - b) Jujur
 - c) Disiplin
 - d) Tanggung jawab
 - e) Mandiri
- 2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru yang berupa:
 - a) Menjadikan guru sebagai model (contoh)
 - b) Mengajarkan nilai moral pada setiap pembelajaran
 - c) Mengajarkan sopan santun kepada sesama

- d) Bersikap jujur dan terbuka pada kesalahan
 - e) Berbagi pengalaman inspiratif
- 3) Faktor- faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukkan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa:
- a) Faktor pendidik
 - b) Faktor orangtua
 - c) Faktor lingkungan
 - d) Faktor sarana dan prasarana.
 - e) Faktor teman sejawat

b. Data Sekunder (data penunjang)

Data penunjang adalah data yang melengkapi dari data pokok yaitu Gambaran umum tentang lokasi penelitian

- 1) Sejarah berdirinya sekolah
- 2) Pengajar dan Tata Usaha.
- 3) Keadaan fasilitas sekolah

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berjumlah 1 orang guru yaitu Bapak Dicky Prasetyo S.Pd. Sumber ini untuk menggali data tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam

pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

- b. Informan, yaitu menjadi informasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru, siswa, dan Tata Usaha.
- c. Bahan dokumentasi, yaitu catatan, data dan bukti tertulis lainnya yang ada kaitannya dengan yang akan digali, terutama tentang data guru dan data siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung ke lapangan untuk melihat lebih dekat tentang karakter yang dikembangkan, upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Juga tentang keadaan sekolah.

- b. Wawancara

Penulis langsung bertanya tentang karakter yang dikembangkan, upaya guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Juga gambaran umum lokasi penelitian.

c. Dokumenter

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matrik di bawah ini:

MATRIK**DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO.	DATA	SUMBE DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Karakter yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa: a. Relegius b. Jujur c. Disiplin d. Tanggung jawab e. Mandiri	Guru PAI	Observasi, Wawancara
2	Upaya Guru pendidikan Agama Islam dan Budi Pekertidalampembentukan karaktersiswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa : a. Menjadikan guru sebagai model (contoh) b. Mengajarkan nilai moral pada setiap pembelajaran c. Mengajarkan sopan santun kepada sesame d. Bersikap jujur dan terbuka pada kesalahan e. berbagi pengalaman inspiratif	Guru PAI	Observasi, Wawancara

3	Faktor- faktor yang mempengaruhi Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa : a. Faktor pendidik b. Faktor orangtua c. Faktor lingkungan d. Faktor sarana dan prasarana. e. Faktor teman sejawat	Guru PAI	Observasi, Wawancara
4	Gambaran utama lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya lokasi penelitian b. Letak geografis c. Visi, Misi dan Tujuan d. Keadaan Guru dan TU e. Keadaan Siswa f. Keadaan Sarana dan Prasarana	Kepala Sekolah dan Tata usaha	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing yaitu Teknik yang digunakan dalam pengolahan data
- b. klasifikasi data yaitumeneliti kembali catatan para pencari data untuk mengetahui apakah catatan/semua jawaban sudah terisi dan dapat dipahami kemudian dikelompokkan atau disusun supaya memudahkan untuk dianalisis. Kegiatan ini untuk melihat atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan benar tidaknya data yang terkumpul.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan secara deskriptif, setelah itu dilanjutkan dengan analisis data. Untuk menganalisis data

selanjutnya penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya.

Metode yang digunakan dalam analisis ini adalah metode deduktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus dalam bentuk uraian.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan

Dalam tahapan ini dilakukan persiapan untuk penjajakan sementara terhadap objek penelitian, mengumpulkan literatur serta mencari informasi yang berhubungan dengan rencana penelitian, setelah itu membuat desain proposal skripsi.

2. Tahapan Persiapan

Setelah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing, maka diadakan seminar proposal skripsi untuk mencari masukan tentang langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan penelitian. Kemudian minta Surat Perintah Riset dan selanjutnya menyiapkan pedoman wawancara.

3. Tahapan Pelaksanaan

Dalam tahap ini penulis melaksanakan penelitian dengan melakukan wawancara serta menggali data dengan teknik yang ada. Setelah data terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dan dianalisis.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahapan ini dilakukan penyempurnaan hasil penelitian yang kemudian diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki. Setelah itu diperbanyak dan selanjutnya di bawa ke Sidang Munaqasyah untuk diujikan dan dipertahankan.