

ABSTRAK

Juliha Yanti, 2021. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Siswa SMPIT Al Izzah Kotabaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing I Bapak Drs. H. Salman Basri, MM. Pembimbing II, Drs. H. M. Fikripani Adenan, MM

Kata Kunci: *Upaya, Pembentukan Karakter*

Karakter merupakan salah satu hal yang sangat penting. Oleh sebab itu diperlukan upaya guru dalam membentuknya. Adapun masalah yang diteliti adalah Karakter apa saja yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru, bagaimana upaya yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru, dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru. Sedangkan tujuan penelitiannya adalah menjawab rumusan masalah yang sudah ditetapkan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menitik beratkan pada kualitas objek. Sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif yaitu menggambarkan secara objektif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang berjumlah satu orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Karakter yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru, upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa di SMPIT Al Izzah Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk mendapatkan data penulis memakai teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumenter sedangkan teknik pengolahan datanya melalui editimh dan klasifikasi data. Kemudian analisis data menggunakan data deduktif yaitu, menarik kesimpulan menarik kesimpulan dari hal-hal yang umum kepada hal-hal yang khusus melalui dalam bentuk uraian.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Karakter yang dikembangkan di SMPIT Al Izzah Kotabaru berupa: religius, jujur, disiplin, tanggung jawab dan mandiri. (2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter siswa yaitu: menjadikan guru sebagai model (contoh), mengajarkan nilai moral pada setiap pembelajaran, mengajarkan sopan santun kepada sesama, bersikap jujur dan terbuka pada kesalahan dan berbagi pengalaman inspiratif. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor pendidik, faktor orang tua, faktor lingkungan, faktor sarana dan prasarana dan faktor teman sejawat.