

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pendidikan akhlak di lingkungan keluarga nelayan di Desa Mudalang Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendidikan akhlak di lingkungan keluarga nelayan di Desa Mudalang RT 1 Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu pelaksanaannya belum sepenuhnya berjalan optimal ada sebagian anak yang mau mendengarkan nasehat orang tua tapi ada juga yang tidak, bahkan lalai. kurangnya contoh yang diberikan orang tua saat di rumah karena kesibukan mencari nafkah serta kurangnya orang tua memberi pendidikan akhlak di lingkungan keluarga yang menjadi penyebab utamanya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak anak, diantaranya: naluri, adat kebiasaan, lingkungan dan kebiasaan, dan pola dasar bawaan. Peran orang tua sangat dibutuhkan untuk mengawasi dan mengontrol anak-anak mereka agar pendidikan akhlak bisa terealisasikan dan anak-anak mereka menjadi anak yang berakhlak baik sesuai dengan syariat agama.
3. Hambatan dalam peningkatan akhlak anak di Desa Mudalang, di antaranya: ekonomi, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan

minat anak. Sedangkan upaya dalam peningkatan akhlak diharapkan agar keluarga lebih memperhatikan kebutuhan anak, lingkungan sekolah mempengaruhi pembentukan pribadi anak ke arah yang lebih baik, lingkungan sosial harus pintar memilih teman, media sosial harus dibatasi dan dikendalikan orang tua, sarana dan prasarana di desa untuk mendukung pendidikan akhlak anak-anak TPA (Taman Bacaan Al-Qur'an) dan ilmu-ilmu agama lainnya didirikan. Kelima hal tersebut sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan upaya penerapan pendidikan akhlak pada anak.

B. Saran

1. Disarankan kepada keluarga terutama kepada ayah dan ibu agar mengatur pola bekerja, mengatur waktu agar pendidikan akhlak anak tetap bisa berjalan baik tapi pekerjaan juga tetap bisa berjalan. Dengan cara manajemen waktu antara pekerjaan dan waktu bersama keluarga maka orang tua dapat memberikan pendidikan akhlak bagi anak-anaknya di lingkungan keluarga hingga pendidikan akhlak bukan sekedar menaruh harapan kepada para pendidik/guru saja di sekolah atau di tempat pengajian.
2. Orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan memberikan fasilitas yang memadai dan mendorong anaknya untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

3. Orang tua dan guru ngaji diharapkan untuk memimpin dan memberikan semangat kepada anak-anaknya dalam sholat berjamaah.