

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang tidak menyangkut jumlah dan menekankan pada kualitas objek. Artinya tidak menggunakan perhitungan ilmiah dengan beberapa sampel orang yang diteliti.

Sedang jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif, hal ini merupakan salah satu jenis penelitian yang menitik beratkan pada penalaran yang berdasarkan realitas sosial secara kolektif

B. Subjek dan Objek

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak di MTs DDI Kersik putih, yaitu Ibu Khaeriyati Jabir, S.Pd. I

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Bagaimana peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik putih dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah MTs DDI Kersik putih.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan masalah yang sudah dirumuskan, yaitu :

- 1) Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik Putih, meliputi:
 - a) Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah
 - b) Memberikan pembelajaran tentang menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik Putih, meliputi:
 - a) Guru
 - b) Siswa
 - c) Orangtua
 - d) Sarana dan prasarana
 - e) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan data pokok data yang diperlukan adalah :

- a) Profil MTs DDI Kersik Putih
- b) Tenaga Pendidik dan tata usaha
- c) Siswa-siswi MTs DDI Kersik Putih

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru akidah akhlak di MTs DDI Kersik Putih, yaitu Ibu Khaeriyati Jabir, S. Pd.I . Sumber ini digali untuk mengetahui tentang peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru, dan Siswa-siswi di MTs DDI Kersik Putih.
- c. Dokumen, yaitu data yang tertulis mengenai gambaran lokasi penelitian dari perpustakaan sekolah MTs DDI Kersik Putih.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a. Observasi

“Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.¹

Teknik ini digunakan untuk mencari data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang dapat diamati yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Teknik ini digali untuk mengetahui tentang Bagaimana peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik putih.

b. Wawancara

Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu "pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun berhubungan dengan masalah yang akan diteliti."²

Teknik ini dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam

¹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011). Cet. ke-7. Hlm.127

² Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Cipayung-Ciputat: Gaung Persada Pers, 2011). Cet. Ke-1. Hlm.72

menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik putih.

c. Dokumenter

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap referensi-referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen-dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi siswa, dokumen resmi, referensi-referensi, foto-foto, rekaman kaset, seperti (rapor, absensi siswa).³

Dalam teknik ini penulis memeriksa dan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan jumlah siswa, jumlah guru, jumlah pengelola dan sejarah sekolah tersebut. Dan untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini :

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMULAN DATA
1.	Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah	Guru	Observasi Wawancara

³ *Ibid*, Hlm. 73

	di MTs DDI Kersik Putih, meliputi: a. Peran b. Pelaksanaan c. Evaluasi		
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah di MTs DDI Kersik Putih, meliputi: a. Guru b. Siswa c. Orangtua d. Lingkungan e. Sarana dan Prasararan	Guru	Observasi Wawancara
3.	Data penunjang meliputi: a. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian b. Data tentang profil sekolah c. Data tentang visi dan	Kepala sekolah, Tata Usaha, dan Guru	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

	misi d. Data jumlah siswa e. Data jumlah guru		
--	---	--	--

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Editing, yaitu data yang termuat dalam wawancara penulis teliti lebih dulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan, tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. Klarifikasi, yaitu teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban-jawaban responden, sehingga siap disajikan.
- c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

2. Analisis Data

Dalam penulisan data, penulis melakukan analisis data secara deskriptif kualitatif, yaitu memberikan gambaran atau mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, untuk analisis data digunakan metode deduktif dalam menarik kesimpulan yang bersifat umum dan dapat dikategorikan sebagai hasil penelitian.

A. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu :

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan proposal
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melakukan seminar
 - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk
 - c. Mohon surat riset dari Ketua STIT Darul Ulum Kotabaru
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Mengubungi responden dan informan
 - b. Mengumpulkan data
 - c. Mengelola data
 - d. Menganalisis data yang di peroleh untuk menarik kesimpulan

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi
- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Memperbaiki dan memperbanyak, selajutnya diajukan kesidang munaqasah skripsi STIT Darul Ulum Kotabaru.