BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian dipandang sebagai pendekatan ilmiah karena menggunakan metode keilmuan. Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah rasio dan empiris. Ahmad Syafi'i Mufid mengatakan pendekatan rasional memberikan kerangka pemikiran yang koheran dan logis sedangkan pendekatan empiris merupakan kerangka pengujian dalam memastikan kebenaran.³²

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian terbagi menjadi dua yaitu data Kualitatif dan data Kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dengan cara observasi, dan wawancara serta dokumenter, sedangkan data kuantitatif dapat digali dengan menggunakan angket yang disebarakan kepada responden. Jadi dalam penelitian ini penulis menggunakan data kualitatif yaitu data yang menggambarkan secara langsung kepada responden atau subjek seperti observasi, wawancara dan dokumenter. Penelitian ini lebih berdasarkan

³²Jamaluddin, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), Cet. Ke-11, hal.115

pada gambaran atau lukisan secara sistematis yang menghasilkan penaksiran yang faktual dan akurat karena langsung ke responden.³³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 3 Tungkaran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu yang berjumlah sebanyak 1 orang beliau bernama Ibu Nurul Hasanah S.Pd.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di SD Negeri 3 Tungkaran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Adapun data yang disajikan pada penelitian ini adalah data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang). Adapun yang menjadi data primer (pokok) yang penulis ulas dalam penelitian ini meliputi:

³³Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000) , Cet. Ke III, hal.37

a. Data tentang peran guru Pendidikan Agama Islam meliputi kegiatan keagamaan yang ada di SD Negeri 3 Tungkaran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu.

- 1) Shalat Dhuha berjama'ah
- 2) Tadarus Al-Qur'an
- 3) Muhadharah
- 4) Kultum/Tausiyah
- 5) Maulid Al Habsyi
- 6) PHBI

b. Faktor- faktor yang mempengaruhi peran guru pendidikan agama islam meliputi:

- 1) Faktor minat siswa
- 2) Faktor motivasi guru
- 3) Faktor sarana dan fasilitas
- 4) Faktor Lingkungan

Adapun yang menjadi data sekunder (penunjang) yang penulis ulas dalam penelitian ini meliputi:

- a. Sejarah berdirinya SD Negeri 3 Tungkaran Pangeran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu
- b. Keadaan Dewan Guru, Tata Usaha, Siswa siswi di SD Negeri 3 Tungkaran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber bagi penulis dalam pencarian data adalah sebagai berikut:

- a. Responden yang terdiri dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sebanyak 1 orang yang bernama Ibu Nurul Hasanah S.Pd pada SD Negeri 3 Tungkan Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu
- b. Informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Staf tata usaha dan siswa-siswi SD Negeri 3 Tungkan Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah yang penulis teliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Agar data dapat tersusun dengan baik maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi adalah menurut Karl Weick adalah pemilihan, pengubahan, pencatatan dan pengodean serangkaian perilaku dan suasana yang berkenaan dengan organisme, sesuai dengan tujuan-tujuan empiris.³⁴ Observasi penulis lakukan dengan mengamati secara langsung lokasi penelitian yang tujuannya adalah untuk dapat mengumpulkan data. Observasi dapat juga diartikan pengamatan dan pencatatan terhadap sistematisa fenomena-fenomena yang diselidiki. Dalam mengadakan observasi ini penulis mendatangi langsung serta mengamati dari dekat proses pembelajaran dan berbagai kegiatan

³⁴Jalaluddin Rahmat, *Metode Penelitian Komunikasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001), hal.83

keagamaan yang dilaksanakan di SD Negeri 3 Tungkan Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu yang tujuannya untuk menambah informasi secara nyata bagaimana peranan dan proses pelaksanaan pendidikan yang dilakukan dalam membentuk sikap keagamaan siswa.

- b. Wawancara, pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara (Pengumpul Data kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam.³⁵ Wawancara penulis lakukan dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden maupun informan tentang sikap karakter, yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab dengan Kepala Sekolah, TU Sekolah dan siswa-siswi. Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan informasi tentang sejarah berdirinya SD Negeri 3 Tungkan Pangeran, Struktur Organisasi, dan kegiatan keagamaan siswa.
- c. Dokumentasi, yaitu meminta mengumpulkan data yang berhubungan dengan gambaran lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat dari pada matriks berikut ini:

³⁵Irawan Suhartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000), hal. 67

MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Peran guru Pendidikan Agama Islam yang meliputi, aktivitas keagamaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shalat Dhuha berjama'ah - Tadarus Al-Qur'an - Muhadharah - Kultum/Tausiyah - Maulid Al Habsyi - PHBI 	Guru	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor minat siswa - Faktor motivasi guru - Faktor sarana dan fasilitas - Faktor Lingkungan 	Guru	<p>Wawancara, Dokumentasi</p>
3.	<p>Latar Belakang Objek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data tentang profil sekolah - Data tentang sejarah sekolah - Data jumlah guru - Data siswa 	Kepala Sekolah/TU	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara:

- a. Editing, yaitu penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.
- b. Interpretasi Data, yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan didalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.
- c. Klasifikasi, yaitu penulis mengelompokkan data agar memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Menurut Bogdan & Biglenan analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan cara bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensinya, mencari dan menemukan apa yang penting dan yang dapat diceritakan kepada orang lain.³⁶

³⁶Aqib Suminto, *Problematika Dakwah*, (Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1984), hal.12

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode individu sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah proses pengumpulan data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif.

E. Prosedur Penelitian

Untuk mendapatkan susunan dan isi proposal skripsi yang baik sesuai dengan prosedur dalam melaksanakan penelitian ini, maka ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan / pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Mengajukan proposal kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan mohon persetujuan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi
 - b. Mohon surat riset kepada Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.
 - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
 - d. Membuat teknik pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi sekolah yang telah ditetapkan sebagai lokasi penelitian dengan teknik yang telah dipersiapkan.

b. Mengumpulkan data, mengolah dan menyusun serta menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Dalam tahapan penyusunan laporan ini penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus meminta persetujuan.

b. Setelah disetujui kemudian hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diajukan dalam sidang munaqsyah didepan tim sidang penguji skripsi.