

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Al-Qur'an hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan mengaji Al-Qur'an dilakukan dengan memberikan motivasi kepada siswa, pendekatan secara individual kepada siswa yang kurang mampu membaca Al-Qur'an, menjelaskan keutamaan dan manfaat membaca Al-Qur'an. Program sekolah di MAN Kotabaru yang dapat menunjang minat mengaji Al-Qur'an yaitu kegiatan tadarrus Al-Qur'an setiap hari Selasa dan Kamis pagi sebelum pelajaran dimulai. Peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an telah dilakukan dengan baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru Al-Qur'an Hadis kepada siswa MAN Kotabaru dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an, yakni:

- a. Faktor minat siswa

Minat siswa dalam mengaji Al-Qur'an menunjukkan respon yang baik.

- b. Faktor guru

Guru memberikan peran yang baik kepada siswa dalam meningkatkan minat mengaji Al-Qur'an.

c. Faktor orang tua

Orang tua memberikan peran yang baik terhadap pendidikan Al-Qur'an anak di rumah.

d. Faktor lingkungan

Lingkungan sekolah memberikan fasilitas yang baik dan memadai untuk menunjang minat siswa dalam membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Berikut ini penulis menyampaikan sedikit saran sebagai bahan masukan dan pemikiran dengan harapan dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Kepada siswa penulis memberi sedikit saran agar selalu semangat yang tinggi dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al-Qur'an, dengan membangkitkan kesadaran pentingnya membaca Al-Qur'an dan membangkitkan kecintaan terhadap Al-Qur'an.
2. Kepada guru agar senantiasa terus semangat untuk mengajar, serta diharapkan agar dapat memilih metode mengajar yang sesuai dengan karakteristik siswa, agar siswa dapat dengan mudah menerima dan memahami pembelajaran.
3. Kepada orang tua agar dapat selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh kepada anaknya mengenai pentingnya membaca Al-Qur'an, memberikan pendidikan Al-Qur'an sejak dini dengan memasukkan anak ke TPA, kemudian pada saat anak sudah besar juga harus tetap

memerhatikan bacaan Al-Qur'an anak apakah dia masih tetap lancar atau tidak bacaannya.