

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya MAN Kotabaru

MA GUPPI / MAN Kotabaru Didirikan pada tanggal 1 Februari 1977 oleh Lembaga Pendidikan Islam yang bernama GUPPI (Gabungan Usaha Pembaharuan Pendidikan Islam) yang diketuai oleh KH. Kusairin Imansyah (Alm). Selanjutnya digantikan oleh H. As'ad Basran (Alm) dan H. Husaini Suriansyah.

Kepala MA GUPPI Pertama adalah Rahmad M (Alm) dengan lokasi madrasah menempati bekas gedung sekolah SKKP beralamat di Jln. Sisingamangaraja Kotabaru / Sekarang Kantor Telkom).

Pada tahun 1980 MA GUPPI dipimpin oleh Drs. UU Muzafar dengan lokasi Madrasah pindah ke Jln. Veteran KM. 2 Kotabaru menempati gedung PGAN 4th yang sudah tidak terpakai lagi karena PGAN 4th lebur menjadi MTSN 1 dan menempati gedung baru di jalan H. Agussalim Kotabaru. Seiring perkembangan waktu MA GUPPI mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang membanggakan hal ini selain siswanya terus bertambah juga didukung oleh Guru-guru honorer yang sebagian besar berasal dari karyawan Departemen Agama dan Pengadilan Agama Kotabaru yang tulus membantu mengajar seperti Drs. Aus Sutisna, Drs. Jayamadi Babas, Drs. Mawardi Syukri, Drs. Amang Armawan, Anwar

Kusairi BA, Hamdi Asnawi, Kurdiat, dll yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Tahun 1984 MA GUPPI dipimpin H. Djamhuri BA, pada waktu kepemimpinan beliau ini MA GUPPI terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik siswa maupun prestasinya. Diantara prestasi itu ialah selalu juara cerdas cermat P4 (Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila), Juara pidato baik Tk. Kabupaten dan Propinsi demikian pula dengan kegiatan pramuka dan olahraga.

Sesuai dengan SK Menteri Agama RI Nomor : 24 tanggal 25 Oktober 1993 MA GUPPI yang sebelumnya berafiliasi ke MAN Gambut telah berubah statusnya menjadi MAN Kotabaru. Inilah yang menjadi patokan HUT MA GUPPI / MAN Kotabaru di Peringati setiap tanggal 25 Oktober setiap tahun.

2. Keadaan Madrasah

- a. Nama Sekolah/ Madrasah : MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTABARU
- b. Nomor Statistik : 312637203080
- c. Alamat Madrasah : Jl. Brigjen H.Hasan Basri Kotabaru
- Desa/ Kelurahan : Desa Semayap
 - Kecamatan : Pulau Laut Utara
 - Kabupaten/ Kota : Kotabaru

➤ Propinsi : Kalimantan Selatan

d. Tahun didirikan : 1993

e. Tahun Beroperasi : 1994

f. Status tanah :

➤ Jl. Brigjen H. Hasan Basri : Milik Sendiri (Bantuan Pemda)

g. Luas Tanah :

➤ Jl. Brigjen H. Hasan Basri : 11.805 M2 (Bersertifikat)

h. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana di MAN Kotabaru

| NO | Sarana Prasarana | Jumlah |
|-----------|-------------------------|---------------|
| 1 | Ruang kelas | 21 |
| 2 | Ruang Perpustakaan | 1 |
| 3 | Ruang LAB IPA | 1 |
| 4 | Ruang LAB Fisika | - |
| 5 | Ruang LAB Kimia | - |

| | | |
|----|-----------------------|---------------|
| 6 | Ruang LAB Komputer | 1 |
| 7 | Ruang LAB Bahasa | - |
| 8 | Ruang Kepala Madrasah | 1 |
| 9 | Ruang Guru | 1 |
| 10 | Ruang TU | 1 |
| 11 | Tempat Ibadah | 1 |
| 12 | Ruang BP | 1 |
| 13 | Ruang UKS/PMR | 1 |
| 14 | Ruang OSIS | 1 |
| 15 | Ruang Serbaguna | 1 |
| 16 | Ruang Pramuka/PK2S | 1 |
| 17 | Gudang | 1 |
| 18 | WC | Pa 7 Pi 12 |
| 20 | Lapangan Volly | 1 |
| 21 | Lapangan Basket | 1 |

| | | |
|----|---------------------|--------|
| 22 | Lapangan Tenis Meja | 2 |
| 23 | Lapangan Takraw | - |
| 24 | Lapangan Badminton | - |
| 25 | Lapangan Upacara | 1 |
| 26 | Tempat Parkir | 3 |
| 27 | Media Pembelajaran | 5 |
| 28 | Tanah | 10.820 |
| 29 | Ruang keterampilan | 1 |
| 30 | Pagar Sekolah | 1 |
| 31 | Kantin | 1 |
| 32 | Ruang Pajang Piala | 1 |
| 33 | Ruang Adiwiyata | 1 |
| 34 | Pentas Seni | 1 |
| 35 | Palidangan | 1 |

3. Visi dan Misi MAN Kotabaru

VISI :

“Terbentuknya Pribadi Muslim Taat Beragama, Unggul Dalam Kualitas Akademik dan Non Akademik dan Berwawasan Lingkungan”

MISI :

- a. Menyelenggarakan pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan kompetitif,
- b. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan peserta didik melalui budaya belajar dan berlatih aktif untuk bersaing di tingkat lokal dan nasional,
- c. Mengoptimalkan pembinaan peserta didik dalam kegiatan keterampilan, keagamaan, ekstrakurikuler, dan partisipatif perestarian lingkungan,
- d. Menjadikan MAN Kotabaru sebagai sekolah berwawasan lingkungan (*green school*) dengan menjalin kerjasama stake holders,
- e. Membentuk kepribadian warga MAN Kotabaru yang harmonis dan agamis, serta membudayakan pemanfaatan dan pencegahan pencemaran lingkungan,
- f. Meningkatkan profesionalitas pendidik dan tenaga kependidikan serta tata kelola madrasah.

4. Lingkungan Madrasah

Dilihat dari sisi Geografis, letak MAN Kotabaru sangat strategis karena berada di tengah-tengah kota Kabupaten Kotabaru yang disekitarnya terdapat banyak perkantoran dan perumahan penduduk jauh dari jalan raya (kurang lebih 200 meter), sehingga terhindar dari kebisingan lalu lintas.

Suasana lingkungan madrasah berada di atas gunung dengan lahan seluas 1 hektar lebih yang dikelilingi oleh pepohonan, sangat asri bila ditata dengan baik dan dilengkapi dengan fasilitas sarana prasarana yang memadai, sehingga akan tercipta suasana lingkungan madrasah yang kondusif, indah, bersih, aman dan nyaman.

5. Tenaga Pendidik di MAN Kotabaru

Tabel 4.2. Tenaga Pendidik di MAN Kotabaru

| No | Nama Guru | Jabatan | Tugas Mengajar |
|----|-----------------------------|--|---------------------|
| 1 | Muhammad Yamin, S.Ag, MM | Kepala Sekolah Madrasah | |
| 2 | Ali Nordin, S.Ag, MM | Wakamad Kesiswaan Dan Guru Kelas | Fiqih Dan Usf Fiqih |
| 3 | Abdurrahman, S.Pd | Wakmad Sarpras Dan Guru Kelas | Fisika |
| 4 | Dra. Noorlaila | Wakamad Humas Dan Guru Kelas | Al-Qur'an Hadis |
| 5 | M. Juhdari, M.Pd.I | Wakamad Kurikulum Dan Guru Kelas | Bahasa Arab |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------|--|
| 6 | Hj, St. Rohana, S.Ag | Guru Kelas | Akidah Akhlak |
| 7 | Arifah, S.Pd | Guru Kelas | Kimia |
| 8 | Hj. Susan Lailan M, S.Pd | Guru Kelas | Matematika |
| 9 | H. A. Kusairi, S.Ag | Guru Kelas | Sejarah |
| 10 | Anwar Sadat, S.Ag | Guru Kelas | Bahasa Arab |
| 11 | Dewi Muji Astutu, S.Pd.I | Guru Kelas | Seni Budaya Dan Keterampilan |
| 12 | Harmadi, S.Ag | Guru Kelas | Sejarah Kebudayaan Islam |
| 13 | Dewi Sulistiani, S.Sos.I | Guru Kelas | Bimbingan Penyukuhan Dan Konseling |
| 14 | Atik Fatimah, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Indonesia |
| 15 | Akhmad Sarwan, S E | Guru Kelas | Ekonomi |
| 16 | Akhmad Syafrudin, S.Pd.I | Guru Kelas | Fiqih Dan Ushul Fiqih |
| 17 | Noor Rahmi, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Indonesia |
| 18 | Norhalimah, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Indonesia |
| 19 | Jamiatul Intaniah, S.Pd | Guru Kelas | Matematika |
| 20 | Masrufah, S.Pd | Guru Kelas | Metematika |
| 21 | M. Khairil Husna, S.Th,I | Guru Kelas | Al-Qur'an Hadis Dan Tafsir |

| | | | |
|----|----------------------------------|------------|--|
| 22 | Irfan Abdurrahmat, S.Th.I | Guru Kelas | Alqur'an Hadis, Tafsir Dan Ushul Fiqih |
| 23 | Nurul Amirin Budiyo, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Arab, Ushul Fiqih Dan Sejarah Indonesia |
| 24 | Nail Imtiaz, S.S | Guru Kelas | Bahasa Arab, Ushul Fiqih, Tafsir Dan Prakarya |
| 25 | Nur Alfreda Eka Pratiwi, S.Si | Guru Kelas | Kimia, Biologi Dan Matematika |
| 26 | Hairullah, S.T | Guru Kelas | Kimia, Fisika, Ekonomi Dan Informatika |
| 27 | Fawaidu Nasuha, S.Pd | Guru Kelas | Pendidikan Pancasila Dan Kewirausahaan |
| 28 | Padli Anshari, S.Pd | Guru Kelas | Ppkn, Prakarya Dan Informatika |
| 29 | Andik Isa Ansori, S.Pd | Guru Kelas | Geografi |
| 30 | Pratiwi Setyaningsih, S.Pd | Guru Kelas | Sosiologi Dan Sejarah Indonesia |
| 31 | Fitrianor Aulia, S.Pd | Guru Kelas | Seni Budaya, Dan Prakarya Dan |

| | | | |
|----|----------------------------|------------|--|
| | | | Kewira Usahaan |
| 32 | Muh. Taufik Rois, S.Or | Guru Kelas | Penjasorkes Dan Ekonomi |
| 33 | Rima Puspita, S.Pd | Guru Kelas | Bimbingan Penyuluhan Dan Konseling |
| 34 | Dra. Hj. Siti Murni | Guru Kelas | Geografi |
| 35 | Purwanto, S.S | Guru Kelas | Bahasa Dan Sastra Indonesia |
| 36 | Zainal Efendi, S.Pd.I | Guru Kelas | Tafsir |
| 37 | Kusyadi, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Inggris |
| 38 | Ahmad Zaki Yamani, M.Pd | Guru Kelas | Hadist Dan Bahasa Arab |
| 39 | Nour Ilmiah, S.Pd | Guru Kelas | Bahasa Inggris |
| 40 | Rabiyatul Hizaziah, S.Pd | Guru Kelas | Matematika |
| 41 | Asluhiroh, S.Pd.I | Guru Kelas | Akhlak, Akidah Akhlak Dan Ilmu Kalam |
| 42 | M. Zainuddin, S.Pd | Guru Kelas | Akidah Akhlaq |
| 43 | Nida Hayati, M.Pd | Guru Kelas | Biologi |
| 44 | Hermansyah, S.Pd | Guru Kelas | Penjasorkes |
| 45 | Muhammad Riza, S.Pd | Guru Kelas | Pendidikan Kewarga Negaraan |

| | | | |
|----|-------------------------------------|------------|--|
| 46 | Masmuliani | Guru Kelas | Akidah Akhlaq dan Sejarah Indonesia |
| 47 | Mahmudah, S.Pd | Guru Kelas | Seni Budaya dan Keterampilan, Akidah Akhlaq dan Ski |
| 48 | Dewi Sukmawati, S.Pd | Guru Kelas | Sosiologi dan Sejarah Indonesia |
| 49 | Nur Hikmah, S.Pd.I | Guru Kelas | Sejarah Kebudayaan Islam |
| 50 | Zaini Fadli Hidayatullah, S.Pd.I | Guru Kelas | Fisika |
| 51 | M. Alim Ahya Al-Baqir, S.Pd | Guru Kelas | Ushul Fiqih dan Hadist |
| 52 | Imam Gazali Rahman | Guru Kelas | Penjas Orkes |
| 53 | Hafiz Anshari, S.Pd | Guru Kelas | Fiqih dan Ushul Fiqih |
| 54 | Munawarah, S.Pd.I | Guru Kelas | Fiqih |
| 55 | Mariatul Kiptiah, S.Pd.I | Guru Kelas | Akidah Akhlaq |
| 56 | Muhammad Ridwan, S.Pd.I | Guru Kelas | Ushul Fiqih (LM) |
| 57 | Muhammad Iqbal Maulana, S.Pd | Guru Kelas | Akhlaq |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------|-------------|
| 58 | Adhitya Arif Syarbani, S.Pd | Guru Kelas | Akhlaq |
| 59 | Fathul Jannah, S.Pd.I | Guru Kelas | Akhlaq (LM) |

6. Keadaan Peserta Didik

Tabel 4.3. Peserta Didik di MAN Kotabaru

| KELAS | TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023 | | |
|------------|----------------------------|----|-----------|
| | LK | PR | Jumlah |
| X A | 21 | 18 | 39 |
| X B | 20 | 19 | 39 |
| X C | 19 | 20 | 39 |
| X D | 21 | 18 | 39 |
| X E | 21 | 18 | 39 |
| X F | 18 | 21 | 39 |
| X G | 20 | 19 | 39 |
| XI IPA 1 | 12 | 23 | 35 |
| XI IPA 2 | 13 | 22 | 35 |
| XI IPA 3 | 12 | 24 | 36 |
| XI IPS 1 | 17 | 22 | 39 |
| XI IPS 2 | 18 | 20 | 38 |
| XI AGAMA 1 | 19 | 16 | 35 |
| XI AGAMA 2 | 17 | 19 | 36 |

| | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| XII IPA 1 | 12 | 26 | 38 |
| XII IPA 2 | 9 | 27 | 36 |
| XII IPA 3 | 12 | 24 | 36 |
| XII IPS 1 | 20 | 17 | 37 |
| XII IPS 2 | 13 | 21 | 34 |
| XII AGAMA 1 | 20 | 12 | 32 |
| XII AGAMA 2 | 17 | 15 | 32 |
| JUMLAH | 329 | 444 | 772 |

B. Deskripsi Data

Data yang disajikan merupakan hasil penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka pada tahap selanjutnya adalah menyaring dan mengklasifikasikan data menurut kategori masing-masing permasalahan dalam penelitian.

Adapun penyajian data ini, penulis akan mengemukakan sesuai dengan rumusan masalah agar dapat tersaji secara sistematis, yakni sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru

a. Mempunyai Ijazah Pendidik

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila beliau mengatakan:

“Memiliki ijazah Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan merupakan lulusan dari IAIN Antasari Banjarmasin.”¹

Serta hasil wawancara dengan guru Al-Qur’an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I beliau mengatakan:

“Memiliki ijazah Strata 1 (S1) Fakultas Ushuluddin jurusan Tafsir Hadits dan merupakan lulusan dari UIN Banjarmasin.”²

Hal serupa juga diutarakan oleh Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I selaku guru Al-Qur’an Hadits di MAN Kotabaru yang mempunyai ijazah Strata 1 (S1).

b. Menguasai Materi dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Pelajaran yang Diampu

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur’an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I beliau mengatakan:

Dapat menguasai materi serta pola pikir keilmuan yang mendukung dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits yang akan disampaikan kepada peserta didik. Karena sebelum mengajar ke kelas sebagai guru dituntut harus menguasai materi dan pola pikir keilmuan yang akan diajarkan ke peserta didik dengan baik agar mereka dapat memahami yang disampaikan.³

¹ Wawancara dengan guru Al-Qur’an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila, Jum’at, 11 November 2022, pukul 09.30.

² Wawancara dengan guru Al-Qur’an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I, Senin, 14 November 2022, pukul 10.00.

³ Wawancara dengan guru Al-Qur’an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I, Senin, 14 November 2022, pukul 10.00.

Ibu Dra. Noor Laila dan Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I juga berpendapat sedemikian sebab sebagai seorang guru wajib memahami atau menguasai materi dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang agar mempermudah dalam menyampaikan materi serta memahami peserta didik.

c. Menguasai Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila dan Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I menyatakan hal yang sependapat dengan Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I beliau mengatakan:

*Dapat menguasai kompetensi dasar mata pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik. Karena kita sebagai guru juga dituntut menguasai kompetensi dasar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebelum menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.*⁴

d. Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila beliau mengatakan:

*“Materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dikembangkan berdasarkan tingkatan dari peserta didik dan juga materi yang akan disampaikan, dapat menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan tugas.”*⁵

⁴ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I, 21 November 2022, pukul 10.00.

⁵ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila, Jum'at, 11 November 2022, pukul 09.30.

e. Mengembangkan Keprofesionalan secara Berkelanjutan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I beliau mengatakan:

Dapat mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan karena saya sebagai PNS itu wajib tiap tahun mengikuti pelatihan, kalau mengikuti pelatihan dari balai diklat resmi dari pemerintah sudah 3 (tiga) kali tetapi kalau mengikuti diklat yang diadakan diluar-luar itu banyak seperti webinar dan sebagainya.⁶

Hal senada juga disampaikan oleh Ibu Dra. Noor Laila dan Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I bahwa wajib mengikuti pelatihan minimal 4 (empat) atau 6 (enam) kali dalam 1 (satu) tahun. Karena guru memang ditekankan untuk mengembangkan diri.

f. Memanfaatkan Teknologi Informasi untuk Berkomunikasi dan Mengembangkan Diri

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila beliau mengatakan:

“Dapat memanfaatkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri, seperti menggunakan laptop, handphone, lcd, internet dan sebagainya”.⁷

Menanggapi tentang hal tersebut Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I beliau mengatakan:

Dalam pembelajaran saya menggunakan laptop yang disambungkan dengan proyektor yang saya sediakan sendiri untuk

⁶ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I, Senin, 14 November 2022, pukul 10.00.

⁷ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila, Jum'at, 11 November 2022, pukul 09.30.

*pembelajaran dan speaker bluetooth agar kalau sewaktu-waktu menayangkan video materi pembelajaran dapat didengar dengan jelas oleh peserta didik terutama yang duduknya dibelakang.*⁸

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru

a. Peserta Didik

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila beliau mengatakan:

*“Peserta didik mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan baik.”*⁹

Menanggapi tentang hal tersebut Bapak M. Khairil Husna, S. Th.

I beliau mengatakan:

*Tidak semua peserta didik di MAN Kotabaru ini merupakan lulusan dari MTs atau pesantren, mereka ada yang lulusan dari SMP yang sekolahannya berbasis umum. Jadi bagi mereka yang lulusan dari sekolah umum merasa agak kesulitan dalam menerima pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang disampaikan kepada mereka karena merasa belum pernah menerima materi pembelajaran yang seperti itu, berbeda halnya bagi peserta didik yang merupakan lulusan dari MTs atau pesantren.*¹⁰

Saat proses pembelajaran berlangsung kadang tidak semua peserta didik memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru, jadi guru harus memiliki cara bagaimana mengambil perhatian para peserta

⁸ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I, Senin, 14 November 2022, pukul 10.00.

⁹ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila, Jum'at, 11 November 2022, pukul 09.30.

¹⁰ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak M. Khairil Husna, S. Th. I, Senin, 14 November 2022, pukul 10.00.

didik agar dapat fokus dengan apa yang sedang disampaikan guru dan dapat memahami materi pembelajaran yang diterangkan oleh guru.

b. Guru

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan Kepala Madrasah yaitu Bapak Muhammad Yamin, S. Ag, MM beliau mengatakan:

Sudah mengusahakan semaksimal mungkin, dengan latar belakang pendidikan guru yang sesuai yaitu berlatar belakang Pendidikan Agama Islam yang minimal memiliki ijazah Strata I (S1). Para guru juga mengikuti kegiatan pelatihan, baik pelatihan-pelatihan yang diadakan di MAN Kotabaru maupun pelatihan yang diadakan diluar seperti di Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan maupun pihak-pihak ketiga lainnya yang melakukan kegiatan pelatihan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN Kotabaru.¹¹

Keinginan yang kuat dari dalam diri seorang guru merupakan faktor yang sangat mempengaruhi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Karena kalo sudah memiliki tekad yang kuat dalam diri sendiri maka akan melakukan dan selalu mengusahakan sesuatu hal yang terbaik agar memperoleh hasil yang paling baik juga.

Apabila guru sering mengikuti berbagai pelatihan membuat mereka menjadi tau bagaimana sebaiknya dalam mengambil sikap saat menghadapi peserta didik, guru juga harus bisa memahami sifat atau karakter peserta didik, ada peserta didik yang menyukai audio atau visual. Kalau seorang guru tidak kompeten maka akan sulit sebab peserta didik itu membutuhkan sosok untuk ditiru.

¹¹ Wawancara dengan Kepala Madrasah yaitu Bapak Muhammad Yamin, S. Ag, MM. I, Senin, 07 November 2022, pukul 09.00.

c. Sarana dan prasarana

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I beliau mengatakan:

Pembelajaran yang saya lakukan tidak hanya dikelas saja, kadang saya juga melakukannya diluar kelas dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada dengan harapan peserta didik tidak merasa bosan karena berganti suasana belajar sehingga motivasi peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat meningkat.¹²

Reza Anindya selaku peserta didik di MAN Kotabaru kelas XII IPA 3 mengatakan:

“Sarana dan prasarana di MAN Kotabaru sudah memadai dan mendukung dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits.”¹³

d. Lingkungan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila beliau mengatakan:

Kalau lingkungan dari guru banyak yang memberikan dukungan atau dari perteman guru banyak yang mengembangkan keprofesionalan maka kita juga sebagai guru akan lebih semangat untuk memaksimalkan keprofesionalan sebagai guru terutama dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru.¹⁴

¹² Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak Irfan Abdurrahmat, S. Th. I, 21 November 2022, pukul 10.00.

¹³ Wawancara dengan peserta didik yaitu Reza Anindya, Senin, 07 November 2022, pukul 11.00.

¹⁴ Wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Ibu Dra. Noor Laila, Jum'at, 11 November 2022, pukul 09.30.

C. Analisis Data

Setelah penulis memberikan gambaran mengenai keadaan MAN Kotabaru, kemudian penulis akan menganalisis data yang didapatkan selama penelitian berlangsung dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Data-data tersebut meliputi kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Agar lebih jelasnya penulis akan menguraikan sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru

a. Mempunyai Ijazah Pendidik

Berdasarkan peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang guru pasal 1 bahwa guru harus memiliki kualifikasi akademik yaitu memiliki ijazah minimal Strata 1 (S1) yang mana harus sesuai juga dengan jenis, jenjang dan satuan pendidikan di tempat penugasannya. Guru sebagai pendidik yang profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi para peserta didiknya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah memenuhi syarat seperti yang disampaikan yaitu memiliki ijazah pendidik minimal Strata 1 (S1).

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dalam mengenai mempunyai ijazah pendidik sudah baik.

b. Menguasai Materi dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Pelajaran yang Diampu

Kompetensi profesional guru merupakan kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang mencakup penguasaan substansi isi materi kurikulum mata pelajaran di sekolah atau madrasah, substansi keilmuan serta kemampuan dalam mengembangkan wawasannya sesuai pelajaran yang dilaksanakannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mampu memahami dan menguasai pola pikir keilmuan pembelajaran serta dapat menentukan secara tepat materi yang sesuai dengan kebutuhan atau kemampuan peserta didik.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dalam mengenai menguasai materi dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang diampu sudah baik.

c. Menguasai Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 bahwa salah satu indikator kompetensi profesional guru itu adalah menguasai kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu oleh guru tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mampu menguasai kompetensi dasar mata dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dalam mengenai menguasai kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu sudah baik.

d. Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu

Guru sebagai tenaga kerja yang profesional harus terus dapat mengembangkan bahan ajar bagi para peserta didiknya. Dalam mengembangkan materi pembelajaran guru harus mempersiapkannya secara maksimal sesuai dengan tingkatan dan pemahaman peserta didik. Persiapan tersebut juga harus dari jauh hari sebelum pembelajaran dilaksanakan serta guru juga harus dapat mengolah atau mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mampu mengembangkan materi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dalam mengenai mengembangkan materi pembelajaran yang diampu sudah baik.

e. Mengembangkan Keprofesionalan secara Berkelanjutan

Kemampuan guru dalam mengembangkan atau meningkatkan keprofesionalan secara berkelanjutan itu penting dilakukan dengan cara melakukan refleksi terhadap kinerja kerjanya sendiri secara berkelanjutan

agar meningkatkan keprofesionalan guru Al-Qur'an Hadits dan dapat mengikuti perkembangan zaman dengan berbagai macam sumber untuk belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mampu keprofesionalan secara berkelanjutan. Sebab mereka dituntut agar mengikuti pelatihan secara berkelanjutan.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru dalam mengenai mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan sudah baik.

f. Memanfaatkan Teknologi Informasi untuk Berkomunikasi dan Mengembangkan Diri

Seorang guru harus dapat memanfaatkan teknologi untuk mereka agar mendapatkan atau memberikan informasi dalam berkomunikasi dan mengembangkan diri. Apalagi akan selalu ada perubahan teknologi yang selalu berkembang dari waktu ke waktu, maka guru harus dapat memanfaatkan zaman yang semakin modern ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri dengan cara menggunakan buku pegangan, Al-Qur'an, papan tulis putih, internet, laptop, LCD proyektor, handphone dan lain sebagainya.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru

dalam mengenai memanfaatkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri sudah baik.

Jadi, berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas mengenai kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah baik dengan mempunyai ijazah pendidik, menguasai materi dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang diampu, menguasai kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu, mengembangkan materi pembelajaran yang diampu, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan memanfaatkan teknologi informasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru

a. Peserta Didik

Peserta didik merupakan faktor pendidikan yang paling penting karena pendidikan tidak akan dapat terlaksana tanpa adanya peserta didik. Untuk itu peserta didik adalah subyek utama dalam pendidikan. Peserta didik memerlukan bantuan dan bimbingan dari orang lain agar dapat kejenjang yang lebih dewasa dan dapat menjalankan kehidupannya dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik sudah mengikuti proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan cukup baik, mereka melaksanakan tugas yang diberikan dan mempunyai minat dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah cukup baik.

b. Guru

Guru merupakan sosok teladan dan panutan bagi peserta didik yang nantinya akan dicontoh oleh peserta didik. Sebagai seseorang yang menentukan keberhasilan dalam pendidikan guru harus bertanggungjawab dalam pembentukan pribadi peserta didiknya. Maka dari itu penting bagi mereka memiliki semangat dalam diri untuk memiliki pengetahuan yang luas dan terus menerus meningkatkan kompetensi profesional sebagai guru agar tercapai tujuan dari tugas yang mereka laksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan tiap tahunnya dalam hal meningkatkan kompetensi profesional guru.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa guru Al-Qur'an Hadits di MAN Kotabaru sudah baik dan berkompeten dibidangnya.

c. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana adalah segala sesuatu yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya. Sarana dan prasarana ini untuk mempermudah jalannya proses pembelajaran agar terlaksana dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana yang tersedia di MAN Kotabaru sudah mendukung dan memadai untuk proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana yang ada di MAN Kotabaru sudah cukup mendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

d. Lingkungan

Lingkungan dari guru itu sendiri juga merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya dimana guru akan mendapatkan dorongan atau motivasi dari lingkungan disekitarnya agar terus menerus semangat supaya selalu meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai guru, sebab itu akan berdampak juga dalam proses pembelajaran yang akan dijalankan oleh guru tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan yang ada di MAN Kotabaru sudah mendukung untuk seorang guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya terutama untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa lingkungan yang ada di MAN Kotabaru sudah mendukung kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits.