

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. “Penelitian kualitatif adalah salah satu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.”<sup>1</sup>

Jenis pendekatannya adalah pendekatan deskriptif yaitu salah satu pendekatan yang digunakan untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. “Dilakukan dengan menempuh langkah-langkah menghimpun informasi/pengumpulan data, klarifikasi, dan analisis data, interpretasi, membuat kesimpulan dan laporan.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: RT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3.

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 76.

## **B. Subjek dan Objek**

### **1. Subjek**

Subjek penelitian ini adalah keseluruhan subjek penelitian yang diambil secara keseluruhan dari semua komponen dalam pembelajaran yaitu Guru Mata Pelajaran PAI Kelas VIII berjumlah satu orang yang bernama Ibu Hj. Norliana.

### **2. Objek**

Objek penelitian ini adalah Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru serta faktor yang mempengaruhi.

## **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

a. Data primer adalah “data yang langsung dan diperoleh dari sumber data oleh peneliti untuk tujuan yang khusus.”<sup>3</sup> Data Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru meliputi:

- 1) Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru meliputi:
  - a) Tujuan
  - b) Jenis
  - c) Metode

---

<sup>3</sup> Winarmo Surakhmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1994), hlm. 163.

- d) Cara
  - e) Strategi
- 2) Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru yaitu:
- a) Guru
  - b) Siswa
  - c) Sarana dan Prasarana
  - d) Lingkungan
- b. Data sekunder yaitu data yang berkenaan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 6 Kotabaru
  - 2) Profil Sekolah
  - 3) Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kotabaru
  - 4) Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru
  - 5) Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru
  - 6) Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru

## **2. Sumber Data**

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden yaitu guru yang mengajar mata pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru. Sumber ini untuk mengali data tentang Penggunaan Media Pembelajaran dan faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI.

- b. Informan yaitu kepala sekolah, bagian Tata Usaha dan para guru lainnya yang dianggap dapat memberikan keterangan atau informasi pelengkap data tentang gambaran umum lokasi penelitian serta keadaan guru, Tata Usaha dan Siswa.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Observasi adalah suatu metode yang digunakan dengan cara pengamatan dan pencatatan data secara sistematis terhadap fenomena yang diselidiki. Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto menyebutkan “observasi atau disebut pula dengan pengamatan meliputi pengelihatan, penciuman, pendengaran, peraba, dan pengecap”.<sup>4</sup>

Metode observasi ini digunakan untuk penulis langsung berinteraksi dan menanyakan hal-hal yang dianggap perlu kepada guru PAI untuk mencari data tentang Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru dan Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 133.

## b. Wawancara

Wawancara adalah “metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan pada masalah, tujuan, dan hipotesis penelitian.”<sup>5</sup>

Metode wawancara ini digunakan untuk mencari data langsung secara lisan kepada informan untuk mencari data tentang Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru dan Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru.

## c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “salah satu teknik pengumpulan data dengan mencatat data-data yang sudah ada.”<sup>6</sup>

Data yang diperoleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya SMP Negeri 6 Kotabaru, Profil Sekolah, Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kotabaru, Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru, Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru.

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 71.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 156.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru meliputi: a. Tujuan b. Jenis c. Metode d. Cara e. Strategi	Guru	Observasi dan Wawancara
2	Faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru yaitu: a. Guru b. Siswa c. Sarana dan Prasarana d. Lingkungan	Guru	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran Umum Lokasi Penelitian meliputi: a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 6 Kotabaru b. Profil Sekolah c. Visi dan Misi SMP Negeri 6 Kotabaru d. Keadaan Guru dan Tata Usaha di SMP Negeri 6 Kotabaru e. Keadaan Siswa di SMP Negeri 6 Kotabaru f. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 6 Kotabaru	Kepala Sekolah, Tata Usaha dan Guru	Observasi dan Dokumentasi

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Editing yaitu penulis melakukan pencetakan kembali terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui apakah data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat dipakai.

#### **b. Klasifikasi data**

Klasifikasi data yaitu data yang terkumpul dikelompokkan sesuai sistematika data yang dikehendaki dalam peneltian ini.

### **2. Analisis Data**

Analisis data adalah “proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.”<sup>7</sup>

Analisis data kualitatif adalah analisis yang bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

---

<sup>7</sup> Dewi Sadiyah, *Metodologi Penelitian Dakwah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 92.

Setelah data terkumpul dan diadakan suatu analisa terhadap masalah yang dikemukakan. Analisa data dilakukan dalam rangka menentukan sejauh mana hubungan antara permasalahan yaitu Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 6 Kotabaru serta faktor yang mempengaruhi.

Untuk itu penulis menggunakan teknik induktif yaitu dari bermacam variabel (hal-hal yang bersifat khusus) untuk ditarik menjadi hal-hal yang bersifat umum.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan atau pengamatan ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi.
  - c. Mengadakan proses bimbingan.
  - d. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengikuti seminar proposal.
  - b. Memperbaiki proposal skripsi sesuai dengan petunjuk.
  - c. Mengonsultasikan dengan pembimbing minta persetujuan.
  - d. Mohon surat riset dari ketua STIT Darul ulum Kotabaru.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

### 4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Mengonsultasikan hasil penelitian dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon tanda persetujuan.
- c. Setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk dibawa ke sidang Munaqasyah Skripsi.