

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah dengan cara deskriptif yaitu dengan menggambarkan secara langsung tentang subyek dan obyek dalam penerapan pendekatan saintifik oleh guru mata pelajaran Alqur'an hadis pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kotabaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Alqur'an Hadits yang berjumlah tiga orang di Madrasah Negeri Kotabaru yaitu Bapak Muhammad Khairil Husna, S.Th.I Bapak M. Irfan Abdurrahmat, S.Th.I dan Ibu Dra. Noor Laila

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan pendekatan *saintifik* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan *saintifik* pada saat pembelajaran di dalam kelas oleh guru mata pelajaran Al-qur'an hadis di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang sudah berkenan dengan masalah yang sudah di rumuskan, yakni:

- 1) Penerapan Pendekatan saintifik dalam pembelajaran Alqur'an Hadis pada siswa di madrasah Aliyah negeri kabupaten kotabaru yaitu :
 - a) Tujuan penerapan pendekatan saintifik
 - b) Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses pembelajaran
 - c) Model-model pembelajaran saintifik
 - d) Kelebihan dan kekurangan
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pendekatan saintifik di dalam kelas pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kotabaru yaitu :
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor siswa
 - c) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat madarasah Aliyah negeri kabupaten kotabaru

- 2) Profil madrasah Aliyah negeri kabupaten kotabaru
- 3) Visi dan misi madrasah Aliyah negeri kabupaten kotabaru
- 4) Keadaan guru Alqur'an Hadits
- 5) Keadaan siswa
- 6) Keadaan sarana dan prasana

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas digali dengan melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, sumber di gali agar dapat mengetahui penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan saintifik dalam pembelajaran al-qur'an hadis pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yaitu guru mata pelajaran Al-qur'an Hadis yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru berjumlah tiga orang, Bapak Muhammad Khairil Husna, S.Th.I Bapak M. Irfan Abdurrahmat, S.Th.I dan Ibu Dra. Noor Laila
- b. Informan, sumber di gali agar dapat mengetahui penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan saintifik dalam pembelajaran al-qur'an hadis pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru yaitu Kepala Sekolah dan Siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

a) Observasi

”Metode observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan yang telah mencapai sasaran”.³⁵

Teknik ini di gunakan untuk mengamati tentang Penerapan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Alqur’an Hadis pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru. Data-data yang di perlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi untuk Penerapan Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Alqur’an Hadis pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru.

b) Wawancara

“Wawancara yang penulis gunakan adalah metode wawancara tak berstruktur yaitu “pertanyaan-pertanyaan tentang pandangan, sikap, keyakinan responden atau keterangan-keterangan lainnya, dapat diajukan secara bebas kepada responden (bersifat luwes) namun tetap berhubungan dengan masalah yang akan diteliti”.³⁶

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hlm.127

³⁶ Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Cipayung-Ciputat: Gaung Persada Pers, 2009), hlm.72

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informan dan responden.

Adapun data yang ingin di peroleh dari metode wawancara ini adalah bagaimana penerapan pendekatan saintifik di dalam keseharian untuk pembelajaran para siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kotabaru dan faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan pendekatan saintifik dalam keseharian untuk pembelajaran para siswa di madrasa Aliyah negeri kabupaten kotabaru.

c) Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabadikan suatu laporan yang tersedia. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.³⁷

Data yang ingin di peroleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kotabaru, Profil Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kotabaru, Visi dan Misi, Keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

³⁷ Faroqlith Roudlah, Skripsi: *Peenerapan Kitab Safinatun Najah Dalam Keseharian Untuk Pembelajaran Para Santri Pondok Pesantren Raudatul Tholibin Di Desa Batu Tanau Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru*, (Kotabaru, Stit Du, 2022), hlm 58-59

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Penerapan pendekatan saintifik pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan pendekatan saintifik b. Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses pembelajaran c. Model-model pembelajaran saintifik d. Kelebihan & kelemahan 	Guru Al-qur'an Hadits	Observasi, Wawancara
2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pendekatan saintifik pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru b. Siswa c. Sarana dan Prasana 	Guru Al-qur'an Hadits	Observasi, Wawancara
3	<p>Data penunjang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru b. Profil madrasah c. Visi dan misi d. Keadaan guru e. Keadaan siswa f. Keadaan sarana dan prasana 	Kepala Madrasah	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data di tempuh dengan beberapa tahapan, yaitu:

a. Editing

Data yang termuat dalam wawancara dan observasi penulis teliti lebih dahulu, terutama sekali yang berhubungan dengan kelengkapan, kejelasan tulisan dan relevansi jawaban. Kemudian melakukan pengecekan terhadap data yang terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan documenter untuk mengetahui apakah sudah lengkap, dapat di pahami dan dapat di pakai.

b. Klasifikasi

Yaitu penulis mengelompokkan data supaya memudahkan dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul di lakukan pemilihan secara selektif sesuai dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Setelah itu, di lakukan pengolahan data dengan proses editing, yaitu dengan meneliti kembali data-data yang di dapat, apakah data tersebut sudah cukup baik dan dapat segera di siapkan untuk proses berikutnya. Secara sistematis dan konsisten bahwa data yang di peroleh, di tuangkan dalam suatu rancangan konsep yang kemudian dijadikan dasar utama dalam memberikan analisis.

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan dan fenomena yang ada di lapangan yaitu hasil penelitian dengan di pilih-pilih secara sistematis menurut kategorinya dengan menggunakan bahasa yang mudah di cerna oleh semua orang.

Deskriptif kualitatif adalah menentukan dan menafsirkan data yang ada. Misalnya tentang situasi yang di alami, satu hubungan, kegiatan, pandangan, sikap yang nampak atau tentang suatu proses yang sedang muncul, kecenderungan yang menampakkan, pertentangan yang meruncing dan sebagainya

E. Prosedur Penelitian

Merupakan tata cara atau langkah-langkah yang harus di tempuh bagi peneliti, adapun langkah-langkah tersebut yaitu:

- 1) Tahapan pendahuluan
 - a) Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b) Penetapan masalah yang di teliti
 - c) Membuat desain proposal skripsi
 - d) Mengajukan proposal penelitian kepada pihak berwenang.
- 2) Tahapan persiapan
 - a) Seminar proposal skripsi yang telah dii setuju
 - b) Memohon surat perintah riset untuk kelancaran pelaksanaan penelitian

- c) Menyiapkan surat izin penelitian kepada pihak yang bersangkutan
- 3) Tahap pelaksanaan
- a) Penelitian yang di lakukan di lapangan, yaitu observasi, penyebar angket kepada responden, menghubungi informan dan menggali data yang di perlukan
 - b) Di konsultasikan kepada dosen pembimbing untuk di koreksi dan di sempurnakan
- 4) Tahap penyusun laporan
- a) Menyusun laporan hasil penelitian yang berdasarkan data yang di peroleh
 - b) Mengajukan naskah laporan yang sudah di setuju
 - c) Memperbanyak naskah dan mengajukannya pada siding munaqasyah sekripsi program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Darul Ulum Kotabaru.