

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penjelasan-penjelasan yang diuraikan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru termasuk dalam kategori **Tinggi**.
2. Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah termasuk dalam kategori **Tinggi**

#### **B. Saran-Saran**

Guna untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi kita semua, maka pada kesempatan ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru sangat penting bagi orangtua. Hal ini dikarenakan orangtua dapat memberikan arahan, memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan pengawasan kepada siswa secara langsung dan dalam waktu yang lama.

2. Bagi guru hendaknya menggunakan metode – metode yang mudah diterima oleh peserta didik dan terus meningkatkan inovasi terbaru dalam pengembangan metode pembelajaran serta memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Guru selalu memberikan pengertian kepada peserta didik bahwa masa depan anak ada di tangan mereka dan orangtua hendaknya memberikan arahan dan motivasi kepada anaknya.
4. Bagi pihak sekolah perlu adanya kerjasama yang lebih baik antara pihak sekolah dengan orangtua, sehingga orang tua lebih mudah mengikuti perkembangan kemajuan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.