

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang sesuai dengan namanya dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. “Demikian juga pemahaman kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain.”<sup>1</sup>

Jenis pendekatannya adalah deskriptif digunakan untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. “Dilakukan dengan menempuh langkah-langkah menghimpun informasi/pengumpulan data, klarifikasi, dan analisis data, interpretasi, membuat kesimpulan dan laporan.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 11.

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 76.

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

“Populasi adalah suatu kumpulan menyeluruh dari suatu obyek yang merupakan perhatian peneliti. Obyek penelitian dapat berupa makhluk hidup, benda-benda, sistem dan prosedur, fenomena dan lain-lain.”<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini yang menjadi Populasi adalah orangtua siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023 kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 188 orang.

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang populasi Jumlah Orangtua siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 3.1. Populasi Jumlah Orangtua Siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	VII A	31
2	VII B	31
3	VIII A	33
4	VIII B	34
5	IX A	29
6	IX B	30
JUMLAH		188

<sup>3</sup> Rony Kountur, *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: Penerbit PPM, 2004), Cet. Ke-II, hlm. 137.

*Sumber data : Tata Usaha Mts Raudhatul Jannah Kotabaru*

## 2. Sampel

“Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Sebaliknya jika subjeknya lebih besar dari 100 dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%.”<sup>4</sup>

Mengingat jumlah populasi penelitian ini lebih dari 100 orang, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

”*Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Alasan menggunakan teknik *purposive sampling* ini karena sesuai untuk digunakan dalam penelitian kuantitatif atau penelitian yang tidak melakukan generalisasi.”<sup>5</sup>

Untuk lebih jelasnya gambaran tentang sampel Jumlah Orangtua siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dapat dilihat dari tabel berikut ini:

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 174.

<sup>5</sup> Sugiyono, hlm 85

**Tabel 3.2. Sampel Jumlah Orangtua siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023**

NO	KELAS	JUMLAH SISWA
1	VII	31
2	VIII	34
3	IX	30
JUMLAH		95

*Sumber data : Tata Usaha Mts Raudhatul Jannah Kotabaru*

Dalam penelitian ini yang dijadikan sampel adalah 95 orangtua siswa Kelas VII, VIII dan IX di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023.

### **C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Data**

- a. “Data primer adalah data yang langsung dan diperoleh dari sumber data oleh peneliti untuk tujuan yang khusus.”<sup>6</sup> Data peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru meliputi:

---

<sup>6</sup> Winarmo Surakhmad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1994), hlm. 163.

- 1) Peran Orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru meliputi:
    - a) Memberikan arahan
    - b) Memberikan motivasi
    - c) Memberikan pengawasan
    - d) Memberikan fasilitas
  - 2) Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru yaitu:
    - a) Guru
    - b) Siswa
    - c) Sarana dan prasarana
- b. Data sekunder, yaitu data yang telah diolah lebih lanjut dan dapat dikatakan sebagai data penunjang atau data tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu:
- 1) Sejarah berdirinya Mts Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru  
Profil Sekolah
  - 2) Visi dan Misi Mts Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru  
Keadaan Guru dan Tata Usaha di Mts Raudhatul Jannah

Kabupaten Kotabaru Keadaan Siswa di Mts Raudhatul Jannah  
Kabupaten Kotabaru Keadaan Sarana dan Prasarana di Mts  
Raudhatul Jannah Kabupaten Kotabaru

## **2. Sumber Data**

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Orangtua siswa yang di jadikan sebagai sampel.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru Sejarah Kebudayaan Islam dan Siswa.

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

“Observasi adalah cara dan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang ada pada objek.”<sup>7</sup>

Metode observasi ini digunakan untuk mengamati tentang peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru. Data-data yang diperlukan dalam teknik ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru.

#### b. Wawancara

“Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interview*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.”<sup>8</sup>

Data yang di gali melalui wawancara ini adalah mengadakan komunikasi wawancara langsung dengan informan yaitu Kepala

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 70.

<sup>8</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.186.

Sekolah, Guru dan Siswa di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru.

Adapun data yang ingin diperoleh dari metode wawancara ini adalah bagaimana peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru dan Faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru

c. Angket

“Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara peneliti memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan yang tertulis untuk dijawab oleh responden.”<sup>9</sup>

Angket ini berisi 14 pertanyaan yang ditunjukkan kepada orangtua untuk memperoleh data mengenai peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru.

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 230.

#### d. Dokumentasi

“Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melihat, mencatat atau mengabadikan suatu laporan yang tersedia. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.”<sup>10</sup>

Data yang ingin diperoleh dalam metode ini adalah gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru, Profil Sekolah, Visi dan Misi Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru, Keadaan Guru dan Tata Usaha di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru, Keadaan Siswa di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru dan Keadaan Sarana dan Prasarana di Mts Raudhatul Jannah Kecamatan Pulau Laut Urata Kabupaten Kotabaru.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

---

<sup>10</sup>*Ibid.*, hlm. 240.

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1	Peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru meliputi: a. Memberikan arahan b. Memberikan motivasi c. Memberikan pengawasan d. Memberikan fasilitas	Orangtua	Observasi, dan Angket
2	Faktor yang mempengaruhi Peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru yaitu: a. Guru b. Siswa c. Sarana dan pra sarana	Orangtua, Guru Mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam, Siswa	Observasi, Angket dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian yaitu: a. Sejarah berdirinya MTs Raudhatul Jannah Kotabaru b. Profil Sekolah c. Visi dan Misi MTs Raudhatul Jannah Kotabaru d. Keadaan Guru dan Tata Usaha di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru e. Keadaan siswa di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru f. Keadaan sarana dan pra sarana di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru	Kepala Sekolah, Tata Usaha dan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Observasi, wawancara dan Dokumentasi

*Sumber : Olah data penulis 2022*

## D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

#### a. Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data penelitian tersebut untuk mengetahui apakah data penelitian tersebut semuanya telah tergalai atau belum.

#### b. Tabulating

Tabulating yaitu menyusun dan memasukkan data yang sudah dikelompokkan ke dalam bentuk tabel.

Rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Persentase Jawaban

F = Frekuensi yaitu jumlah responden yang memberikan jawaban atas setiap pertanyaan

N = Jumlah responden secara keseluruhan

c. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu penggabungan data terhadap sebuah hasil analisis data dengan berbagai macam pertanyaan, dan kriteria pada sebuah standar tertentu guna menciptakan sebuah makna dari adanya data yang telah dikumpulkan oleh orang untuk mencari sebuah jawaban terhadap permasalahan di dalam sebuah penelitian yang sedang diperbaiki.

Untuk memberikan interpretasi data dapat digunakan kriteria sebagai berikut. Bisa menggunakan kategorisasi:

00 % -	< 20 %	dikategorikan sangat rendah
21 % -	< 40%	dikategorikan rendah
41 % -	< 60 %	dikategorikan cukup
61 % -	< 80 %	dikategorikan tinggi
81 % -	100 %	dikategorikan sangat tinggi

## 2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara,

angket, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.<sup>11</sup>

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

#### **A. Prosedur Penelitian**

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Menyusun desian proposal skripsi.
  - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui.
  - c. Mengadakan seminar proposal yang disetujui.
  - d. Mengadakan proses bimbingan.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengikuti seminar proposal.
  - b. Mohon surat riset dengan ketua STIT Darul Ulum Kotabaru.

---

<sup>11</sup> Dewi Sadiyah, *Metodologi Penelitian Dakwah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 92.

c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melakukan wawancara dengan informan.

b. Membuat angket kepada responden.

c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.

d. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen.

4. Tahap penyusunan Laporan

a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi.

b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian.

c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing.

d. Mengadakan proses bimbingan.

e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.