

## ABSTRAK

**Muhammad Ari Fahmi.** 2022. *Peran Orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darul Ulum Kotabaru. Pembimbing (I) Dr. H. Ahmad Kamal,S.HI, M.Ag. Pembimbing (II) Casriati, S.Pd.I, MM

Kata Kunci: Peran Orangtua, Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Skripsi ini mengangkat masalah tentang “Peran Orangtua Dalam Memberikan Bimbingan Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru”. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Raudhatul Jannah Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta memakai jenis pendekatan deskriptif dengan menggunakan teknik analisis data bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Dalam penelitian kuantitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian adalah Jumlah Orangtua siswa di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 95 orangtua Siswa. Dari jumlah populasi tersebut dapat ditetapkan sebagai sampel penelitian adalah 95 orangtua siswa Kelas VII, VIII dan IX di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dalam pelaksanaan penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik pengolahan data berupa editing, tabulating, interpretasi data dan analisis data bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh. Dalam penelitian kuantitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru sebanyak 74,47% termasuk dalam Kategori Tinggi. Adapun, Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Raudhatul Jannah Kotabaru Sebanyak 79,82% termasuk dalam kategori Tinggi.