

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang tidak menyangkut jumlah dan menekankan pada karakter alamiah sumber data.

Pendekatannya adalah pendekatan fenomenologi yaitu salah satu jenis metode penelitian kualitatif yang diaplikasikan untuk mengungkap kesamaan makna yang menjadi esensi dari suatu konsep atau fenomena secara sadar dan individual dialami oleh sekelompok individu hidupnya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs.

NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu yang berjumlah 1 orang .

2. Objek

Dalam penelitian yang menjadi Objek penelitiannya ini adalah :

- a. Kompetensi sosial Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial guru mata pelajaran fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

- a. Data primer, yaitu data utama atau data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah :
 - 1) Kompetensi sosial Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu, yaitu :
 - a) Memiliki sikap sosial/empati
 - b) Memberikan perhatian
 - c) Berkomunikasi secara efektif dengan sesama guru, orang tua siswa dan masyarakat
 - 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu, yaitu :
 - a) Latar Belakang Pendidikan Guru
 - b) Pengalaman mengajar
 - c). Pelatihan guru yang diikuti
- b. Data sekunder, yaitu data pelengkap yang diperoleh tidak melalui tangan pertama, melainkan melalui tangan kedua, ketiga, dan seterusnya.
 - a) Profil MTs NU Al Falah
 - b) Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - c) Keadaan siswa MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu
 - d) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Adapun yang akan dijadikan sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu Guru mata pelajaran Fiqih
- b. Informan, yaitu Kepala madrasah, Tata Usaha dan Guru serta siswa
- c. Dokumentasi

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan digunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Observasi

Penulis terlibat langsung kelokasi penelitian, mengamati apa yang dikerjakan guru, mendengarkan apa yang diucapkan dan mencari objek yang fokus berhubungan tentang kompetensi sosial guru mata pelajaran fiqih.

- b. Wawancara

Dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi Sosial Guru mata pelajaran fiqih di MTs NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dengan bentuk wawancara terstruktur.

- c. Dokumenter

Yaitu metode pengumpulan data yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda, dan sebagainya. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen

yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejak kehidupan, cerita, biografi, peraturan, dan kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data di lihat pada matriks berikut ini :

3.1. MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Kompetensi sosial guru Mata pelajaran fiqih di MTs. NU Al Falah Kabupaten Tanah Bumbu yaitu : a. Memiliki rasa empati b. Memberikan perhatian c. Berkomunikasi secara efektif dengan sesama guru, orang tua siswa dan masyarakat	Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran fiqih	Wawancara, observasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi sosial guru mata pelajaran fiqih di MTs. NU Al Falah kabupaten Tanah Bumbu a. Latar Belakang Pendidikan Guru b. Pengalaman mengajar guru c. Pelatihan guru yang diikuti	Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran fiqih	Observasi, Wawancara

3	Data Penunjang Gambaran umum lokasi penelitian berisikan : a. Sejarah MTs. NU Al Falah a. Profil Madrasah b. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan c. Keadaan siswa d. Sarana dan prasarana	Kepala Sekolah dan Tata usaha	Observasi, dan Wawancara, dokumentasi
---	--	-------------------------------	---------------------------------------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data penelitian ini yang diperoleh dilapangan melalui teknik, Wawancara, dan Observasi kemudian data tersebut diolah sedemikian rupa dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Editing yaitu memeriksa kembali data penelitian tersebut untuk mengetahui apakah data penelitian tersebut semuanya telah tergalil atau belum.

b. Koding

Koding yaitu pengkodean data penelitian tersebut dapat dilakukan dengan memberi tanda (*symbol*) yang berupa angka pada jawaban responden yang diterima.

2. Analisis Data

Data yang telah .dikumpulkan selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan metode induktif untuk menarik kesimpulan yaitu fakta – fakta yang khusus kemudian digenerasikan menjadi sesuatu yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan sebagai berikut :
 - a. Menyusun desian proposal skripsi
 - b. Mengajukan proposal skripsi untuk disetujui
 - c. Mengadakan seminar proposal yang disetujui
 - d. Mengadakan proses bimbingan
2. Tahap persiapan adalah
 - a. Mengikuti seminar proposal
 - b. Memohon surat riset dari STIT Darul Ulum Kotabaru
 - c. Menghubungi lokasi untuk mengadakan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan adalah :
 - a. Melakukan wawancara dengan informan
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh
 - c. Memperbaiki naskah laporan penelitian sesuai dengan saran dosen

4. Tahap penyusunan Laporan

- a. Membuat laporan tersebut dalam bentuk skripsi
- b. Mengolah data berdasarkan hasil penelitian
- c. Konsultasi hasil penelitian kepada dosen pembimbing
- d. Mengadakan proses bimbingan
- e. Melaksanakan Munaqasyah (ujian) skripsi di STIT Darul Ulum Kotabaru.