

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan bisa di simpulkan:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu dengan melakukan pembelajaran 2 kali seminggu. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan metode ceramah (pengajaran), metode nasehat (membimbing), pembiasaan, pemahaman, mengarahkan dan membentuk karakter religius peserta didik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu.

Terdapat 2 faktor yang mempengaruhi yaitu faktor pendukung dan penghambat:

a. Faktor pendukung:

1) Internal :

- a. Kesiapan mental dalam diri guru
- b. Adanya kesadaran dalam diri baik dari guru ataupun peserta didik

2) Eksternal

- a. Keluarga, dimana menjadi fase awal dalam pembentukan sikap keislaman karena merupakan gambaran sebelum mengenal kehidupan diluar.
 - b. Sekolah, sekolah adalah lembaga pendidikan formal pertama yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan belajar siswa.
 - c. Guru, guru memiliki kedudukan yang sangat penting dalam pelaksanaan pendidikan, karena guru adalah pihak yang bersentuhan langsung dengan unsur-unsur yang ada dalam sebuah kegiatan pendidikan, terutama anak didik.
 - d. Peserta didik, peserta didik sebagai komponen yang tidak dapat terlepas dari sistem pendidikan, sehingga dapat di katakan bahwa peserta didik merupakan objek pendidikan tersebut. Tujuan dari pendidikan adalah menjadikan peserta didik yang berkualitas, baik dari segi jasmamani maupun rohani.
 - e. Sarana dan prasarana, sarana dan prasarana adalah keseluruhan proses pengadaan, pendayagunaan dan pengawasan sarana yang digunakan untuk menunjang proses pendidikan yang telah ditetapkan terjadi efektif dan efisien.
- b. Faktor penghambat:
- 1) Internal
 - a. Kurangnya profesionalitas guru
 - b. Kepribadian dan watak peserta didik yang berbeda-beda

c. Kurangnya kesadaran dari peserta didik

- 2) Eksternal, dari faktor eksternal ialah lingkungan sekolah dan sarana dan prasarana.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah

Sekolah merupakan tempat untuk menumbuh kembangkan potensi diri dan ilmu pengetahuan. Standar nilai di sekolah membuat para peserta didik lebih mementingkan nilai yang bagus dari pada benar-benar memahami pelajaran yang di dapat. Pembelajaran perlu lebih banyak ditekankan pada pentingnya prose, bukan hanya berfokus pada hasil.

2. Bagi guru

Teruslah semangat, bertanggung jawab dan sepenuh hati dalam mengajar agar peserta didik menjadi manusia yang baik dan menjunjung tinggi nilai-nilai religius. Sehingga dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peserta didik

Belajarlah dengan tekun dan sungguh-sungguh agar pembelajaran dapat di pahami dengan benar dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menjadi manusia yang berakhlak mulia dan berbudi pekerti.