

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian kualitatif yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya. Penelitian ini untuk memperoleh fakta-fakta atau peristiwa yang terjadi khususnya. “Penelitian kualitatif lapangan adalah jenis penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagaimana yang terjadi di lokasi kejadian tersebut, yang juga dilakukan untuk menyusun laporan ilmiah.”¹

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan jenis Penelitian bersifat deskriptif kualitatif, yakni suatu proses penelitian dan pemahamannya berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Sifat penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang terjadi dalam penelitian.² Sehingga data yang terkumpul lebih banyak berbentuk kata-kata atau gambar. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

¹ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011), h. 96

² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 76

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Dalam penelitian ini yang penulis jadikan subjek adalah Guru Al quran Hadist MA Darul azhar yaitu Ibu Jumratul Awaliyah S.Ag. M.A

2. Objek

Dalam penelitian ini, yang penulis jadikan sebagai objek adalah :

Problematika apa saja yang mempengaruhi Guru Al quran Hadist dalam Pembelajaran daring Faktor apa saja yang mempengaruhi Problematika Guru Al Quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok, yaitu:

- 1) Data yang berhubungan dengan problematika Guru yang muncul dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar, meliputi:
 - a) Masalah Kompetensi Guru
 - b) Perbedaan pemahaman peserta didik
 - c) Kurangnya Sarana dan Prasarana

2) Data yang berhubungan dengan faktor yang mempengaruhi Problematika Guru Al Quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar, meliputi:

- a) Faktor Pendidik
- b) Faktor Peserta Didik
- c) Faktor Lingkungan

b. Data Penunjang, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MA Darul Azhar
- 2) Profil MA Darul Azhar
- 3) Keadaan Guru
- 4) Sarana dan Prasarana

2. Sumber Data

Dalam rangka pengumpulan data, maka penulis tentukan sumber data yang terdiri dari:

a. Responden

Yaitu terdiri dari Guru Al quran Hadist MA Darul Azhar yaitu Ibu Jumratul Awaliyah S.Ag. M.A

b. Informan

Yaitu Kepala Sekolah, Guru lainnya dan siswa yang dianggap dapat memberikan keterangan atau informasi sebagai pelengkap data penelitian di MA Darul Azhar kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

c. Dokumentasi

Yaitu dokumen-dokumen yang bisa dijadikan sebagai bahan informasi dalam penelitian ini terutama dalam menggali data tentang keadaan guru, lokasi penelitian dan data keadaa siswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Observasi

Dalam proses pengumpulan data, salah satu metode yang digunakan adalah observasi. Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.

Observasi atau pengamatan meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu obyek yang menggunakan alat indera. Dengan demikian observasi merupakan pengamatan langsung terhadap fenomena yang dikaji. Observasi dapat dilakukan dengan rekaman gambar maupun rekaman suara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data yang berupa pedoman pengamatan dan observasi partisipasi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana problematika Guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar dengan cara melihat, mendengar dan penginderaan lainnya. Observasi secara langsung mempunyai maksud untuk mengamati dan melihat langsung kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Pada penelitian ini penulis mengamati bagaimana problematika guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring oleh Guru dan letak geografis.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara sipenanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (panduan wawancara). Wawancara ini dilakukan untuk menggali data yang berkaitan dengan bagaimana problematika Guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar

Metode ini digunakan untuk mendukung metode observasi dalam menggali data dan meminta pertimbangan serta masukan dari berbagai pihak.

c. Dokumenter

Yaitu penulis mencatat berbagai data yang berkenaan dengan sejarah berdirinya MA Darul Azhar, keadaan guru, santri serta keadaan sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks berikut:

**TABEL 3.1 MATRIKS DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK
PEMNGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Problematika Guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring: a. Masalah Kompetensi Guru b. Perbedaan Pemahaman Peserta Didik c. Kurangnya Sarana dan Prasarana	Guru Al quran Hadist	Observasi dan wawancara
2	Faktor apa saja yang mempengaruhi Problematika Guru Al Quran Hadist dalam pembelajaran daring antara lain :		
3	a. Faktor Pendidik b. Faktor Peserta Didik c. Faktor Lingkungan Latar belakang objek a. Jumlah siswa b. Kondisi sekolah c. Sarana prasarana sekolah	Guru Al quran Hadist Kepala Sekolah, TU	Observasi dan wawancara Wawancara, observasi dan documenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Langkah selanjutnya setelah data terkumpul melalui penelitian lapangan adalah mengolah data dengan tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing yaitu mengolah ulang data yang diperoleh apakah semuanya sudah dijawab oleh responden.
- b. Koding mengklasifikasikan data sesuai dengan rumusan masalah yang ditetapkan kemudian memberikan kode terhadap data yang diperoleh.

2. Analisis Data

Sedangkan dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yang kemudian mengambil kesimpulan dengan induktif atau menarik kesimpulan yang bersifat khusus menuju kepada kesimpulan yang bersifat umum, yaitu gambaran secara nyata tentang Problematika Guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring di MA Darul Azhar, meliputi pengertian pembelajaran Al quran Hadist secara daring dan Problematika Guru Al quran Hadist dalam pembelajaran daring.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- b. Persiapan untuk mengajukan proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Meminta surat perintah riset kepada Bapak Ketua STIT Darul Ulum Kotabaru dalam rangka pengumpulan data
 - d. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
 - e. Menyampaikan data wawancara dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi informan untuk mendapatkan data dengan teknik yang telah ditentukan
 - b. Mengolah dan menyusun dengan sistematika yang telah diperoleh
 - c. Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan
 - d. Selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.